

2021 年洛宁县义务教育薄弱环节改善与能力提升绩效评价报告

项目名称：2021 年洛宁县义务教育薄弱环节改善
与能力提升

委托部门：洛宁县财政局

评价机构：河南顺明绩效评价咨询有限公司

2022 年 10 月

目 录

摘要	1
一、项目概况	1
(一) 项目概况	1
(二) 项目资金安排及使用情况	4
(三) 项目组织管理情况	7
(四) 项目绩效目标	8
二、绩效评价工作情况	9
(一) 评价对象范围及时间段	9
(二) 绩效评价目的	9
(三) 绩效评价方法与原则	9
(四) 评价过程	10
(五) 评价指标体系	11
三、综合评价情况及评价结论	13
(一) 总体评价得分	13
(二) 总体评价结论	14
四、绩效评价指标分析	14
(一) 项目决策指标	14
(二) 项目过程指标	16
(三) 项目成本指标	17
(四) 项目产出指标	17
(五) 项目效益指标	18
五、主要成绩及经验做法	20
六、存在问题及原因分析	21
七、有关建议	26
八、其他需说明的问题	30
附件一 综合评价指标体系评分表	31
附件二 各项目实施内容及完成情况明细表	52
附件三 满意度调查分析报告	55

摘要

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》有关要求，健全绩效评价常态化机制，根据洛宁县财政局工作部署，河南顺明绩效评价咨询有限公司受托开展 2021 年洛宁县义务教育薄弱环节改善与能力提升绩效评价工作。现将主要评价结果报告如下：

一、项目概况

2021 年洛宁县财政局共安排预算 1,074.00 万元，对 16 个义务教育薄弱环节进行改造和提升。其中校舍建设项目 12 个，预算资金 748.40 万元；设备采购项目 4 个，预算资金 325.60 万元。

截至评价期结束，实施的 12 个校舍改造项目中工程形象进度完工的有 12 个，完工率为 100%；实施的 4 个设备采购项目中，按进度及时采购设备的项目有 4 个，设备采购完工率 100%。所有项目均已通过主管部门验收，验收合格率 100%。实施的 12 个校舍改造项目中，洛宁县实验二小校园操场改造工程、洛宁县实验一中改造工程 2 个项目已进行决算，决算项目占比 16.67%，其他项目正在进行决算。

二、预算安排及执行情况

2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目资金共安排 1,074.00 万元，截至 2021 年 12 月实际到位资金 1,074.00 万元，资金到位率 100%。截至评价期结束，已累计支付财政资金 924.75 万元，剩余 149.25 万元未支付，预算执行率

为 86.10%。包括工程款 891.85 万元、设计费 14.83 万元、调研费 2.29 万元、可研报告费 2.20 万元、监理费 13.28 万元、地质勘察费 0.20 万元。

三、总体评价结论

评价组依据设定的绩效评价指标体系以及评分标准，通过数据采集、访谈调研、满意度问卷等形式对 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目进行客观评价，总体评价得分为 81.98 分，评价等级为“良”。

四、经验及做法

(一) 主管部门加强组织领导，确保项目按进度有序推进

洛宁县教体局充分发挥各项目学校、监理、施工等单位工作职能，落实分工负责制、责任追究制、倒排工期制、进度监测制、信息反馈制及工程建设管理公示制等 6 项制度。与施工单位签订工程建设目标责任书，严格落实项目法人负责制、工程监理制、合同管理制和工程质量终身责任制等制度，明确各个环节的时间节点，并按要求有序推进。协调相关部门压缩项目前期工作办理时间。工程开工后，严格落实倒排工期，明确每一个项目各个阶段实施的时间节点。利用好项目建设推进微信群。要求各项目单位和指挥部人员每天在群中以文字、照片、视频等形式汇报工程进展情况。截止评价期结束，所有项目均已完工并投入使用。

(二) 充分发挥项目学校的职能，改善项目学校办学条件，促进学校标准化建设。

充分发挥项目学校的职能，要求项目管理人员，扎实做好现场监管工作，监督并记录监理人员到岗、工作情况，落实建筑材料合格准入的工作机制，严格履行现场 4 人验收签字程序。定期召开项目建设推进会，通过 PPT 的形式通报建设进度、质量及安全等工作落实情况，对因工作不力导致的进度缓慢、质量不合格、安全隐患大等问题，责令施工、监理等单位主要负责人上台进行检查并表态发言，问题严重的责令停工整改，并对施工单位负责人进行约谈等。

项目启动实施以来，在项目学校、施工、监理等单位的共同配合下，2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目完成校舍改造项目 12 个，设备采购项目 4 个。办学条件得到极大提升，城镇学校学位供给基本满足学生入学需求，大班额比例进一步降低。寄宿制学校学生食宿需求基本得到满足，学校教学生活条件持续改善；教育信息化应用水平明显提升；校园文化建设不断加强，良好的育人氛围更加浓厚，义务教育学校城乡差距逐步缩小。

五、存在问题及原因分析

（一）项目前期规划设计不够合理，项目变更内容较大造成潜在工程投资增加

一是部分前期勘察规划不到位，导致项目变更大。根据洛宁县教体局提供的材料以及评价组实地核查，洛宁县 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升所涉及的部分项目前期设计勘察不够仔细，造成施工中变更原有设计，且设计变更缺乏技术层面、经济层面的科学论证，导致部分实施项目

需要进行重新设计。例如，实验一中教学楼改造项目，二、三、四层内外墙裙粉刷层铲除，重新做 20 厚 1:2.5 水泥砂浆抹面；原墙裙瓷砖尺寸 800*800，变更为 300*600；洛宁县第二实验小学原计划铺设塑胶底地面 2397 m²，实际铺设塑胶地面 1878 m²，比计划减少 519 m²，预算减少 12.90 万元；原计划铺设沥青混凝土面积 903.1 m²，实际铺设沥青混凝土面积 863 m²，比计划减少 40.1 m²，预算减少 0.33 万元；同时又在计划外新增沥青混凝土面积 1663 m²，预算增加 13.64 万元等。

二是部分项目名称与可研报告批复不一致。根据教体局提供的可研报告等材料，2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升设备采购所涉及的项目存在不一致的情况。可行性研究报告里的设备采购项目为洛宁县长虹中学、下峪镇中心小学以及洛宁县复兴小学，而根据《2021 年规划项目学校总任务表》，该项目涉及的设备采购类学校为洛宁县长虹中学、下峪镇中心小学、洛宁县第一高级中学以及洛宁县永宁小学，可研报告与项目规划的项目有出入，存在项目变更的情况，但评价组未获取变更申请手续。

（二）项目资金监管较为粗放，资金监管力度有待强化

一是资金监督机制有待完善。根据《洛宁县义务教育薄弱环节与能力提升补助资金管理办法》，主管部门要负责项目使用管理、绩效管理、监督管理等工作，按照权责对等原则落实监管责任。但项目主管部门未制定相应奖惩措施，在项目实施阶段，项目主管部门应编制应急预案，防范资金风

险，加强项目建设资金管理，提升资金使用效率，保证资金有效投入。但通过洛宁县教体局提供的资料，主管部门并未针对项目进度、资金使用、工程质量等制定相应的监管、奖惩机制，未建立资金支出整改问题台账，同时未编制资金使用应急预案，对于资金保障等潜在风险把控不足。

二是绩效指标细化、量化程度不足。项目部分绩效指标设置不够科学、规范，难以有效发挥绩效目标对于工作开展的指导作用。主要表现在项目成本指标设置不够合理。如社会成本指标设置为“受益学生人数”，跟社会成本指标不相符；质量指标设置为“资金质量指标值”，与数量指标无法对应且无法具体衡量。

（三）项目监督管理制度不健全，主管部门监管责任履行不到位

一是主管部门监管不到位，项目实际实施内容与项目申报内容不一致。主管部门针对项目实施过程缺乏有效监管，主要表现在两个方面。其一，实际建设规模及内容未按合同约定严格执行。根据项目可研报告，洛宁县第二实验小学原计划铺设塑胶底地面 2397 m²，实际铺设塑胶地面 1878 m²，比计划减少 519 m²；原计划铺设沥青混凝土面积 903.1 m²，实际铺设沥青混凝土面积 863 m²，比计划减少 40.1 m²；同时又在计划外新增沥青混凝土面积 1663 m²；其二，项目施工进度缺乏有效监管。根据评价组对教体局相关负责人现场座谈，洛宁县教体局虽然建立有项目进度群，但对于项目质量管控、项目进度把握等方面全权交由监理公司负责，由监理

公司进行监督，教体局只不定时进行现场巡查，并且未形成巡查记录，也没有对发现的问题进行整理，形成问题台账，对于项目进度和改造质量监管不到位。

二是项目管理缺乏制度保障。主要表现在三个方面：一是**项目管理制度不健全**。经评价组现场核查，教体局按照往年的统一的文件作为项目管理制度，如《洛宁县教育局关于规范校舍维修改造项目管理工作通知》（宁教字〔2013〕94号），未针对项目制定项目管理制度。未制定或具备工程建设类项目管理制度或办法。在项目实施过程中，虽通过不定时现场巡查、监理单位每天报送施工进度及图片的方式对项目进度及质量进行监管，但监督管理方式不够严谨，不利于监督考核。项目实施管理核心环节缺乏制度保障或约束，导致项目管理不够规范，相关程序有效性不足。二是**监理工作不到位**。监理单位未按照监理合同约定报送监理月报，监理工作不够规范；所实施的12个校舍改造项目中，仅有洛宁县第二实验小学提供了《监理质量评估报告》，其他项目均未见到监理实施方案、监理报告等材料，监理制度有待完善；三是**工程变更管理不规范**。根据教体局资料显示，教体局对于项目变更仅提供了情况说明，无监理单位、设计单位等相关部门的审核，并没有相关的变更申请材料，工程变更管理不规范。

三是项目验收程序不规范。主要表现在两个方面：一是**验收程序不规范**。2021年义务教育薄弱环节改善与能力提升所涉及的16个项目均未见到验收申请单，验收程序不规范；

二是验收内容不完整。根据教体局提供的竣工验收报告，洛宁县城郊乡余庄小学的竣工验收报告未填写验收日期。

（四）项目管护机制不够健全，教师学生满意度低

一是管护机制不健全，管护质量不到位。主要表现在两个方面：一是主管部门未建立后期管护制度。根据评价组现场核查以及现场座谈，项目改造完成后移交给项目所属学校进行管护，教体局未对管护质量进行监督和考核，也未针对后期管护制定相应的管护制度。二是管护质量参差不齐。运维工作不到位，部分实施项目已出现破损现象。评价组通过对洛宁县第一实验中学、洛宁县第二实验小学实地勘察发现，洛宁县第一实验中学主干道铺设彩板沥青路面部分开裂、出现坑洼；洛宁县第二实验小学塑胶跑道部分开裂、出现坑洼；但尚未进行修复。其主要原因在于管护制度不够健全，缺少明确的管护人员和管护安排，责任机构日常养护工作不够细致，项目工程出现损毁或破坏后，修整、修复不够及时、管护力度不够充分，监督落实不够到位。

六、有关建议

（一）完善项目前期规划设计，强化投资成本控制意识

一是项目前期做好合理的规划设计，提高项目实施精准化水平。建议项目主管部门和建设单位以“深、实、严、细”为标准，扣好项目建设“第一颗扣子”，按照“先评估、后决策”的原则，高度重视并做好项目咨询评估环节工作。依托投资评审机构、社会中介咨询机构、行业主管部门等相关力量，对可能影响项目进度的风险因素统筹考虑；同时做好

现场核实工作，编制项目建议书，为项目决策提供依据、减少项目决策失误，提高前期对项目了解深度，避免项目实施后实际建设规模和前期规划存在较大出入。

二是规范项目变更程序。建议配备专业技术人员加强工程变更的审核把关。除了监理工程师外，还应配备懂工程技术、懂法律，具有施工经验和良好职业道德素质的专业人员一同进行现场管理，对具体工程变更事项的充分性和必要性进行审核，按程序进行申报审批。在实施过程中，做好重大变更事项跟踪检查，确保变更签证内容记录真实和详实。

(二) 强化资金监督管理，提高资金使用效益

一是健全资金监督管理机制，对资金使用进行全流程把控。强化资金监督管理。通过对项目准备期、项目建设期的跟踪监管，不断提高信息对称性，压实各级主体责任。**项目准备期**，一方面，建议财务部门加强项目实施过程中工程管理和财务管理，严格控制建设投资，编制详细的资金使用计划，降低财务费用；另一方面，建议项目主管部门编制应急预案，结合项目资金使用计划，按照项目实施进度合理安排资金，防范资金风险；**项目建设期**，持续强化预算资金系统监管，着重关注项目建设进度和资金使用方面。及时发现、分析原因，提出整改要求。

二是严审资金使用范畴，规范专项资金使用。首先，建议**教体局**加强专项资金使用监管，对项目资金支出情况开展定期或不定期监督检查，及时发现资金使用不规范情况并落实整改，提高专项资金使用的合理性与规范性，降低资金使

用风险；其次，建议**教体局**严格按照《洛宁县义务教育薄弱环节与能力提升补助资金管理办法》要求规范资金使用，建立专项资金库，保障专项资金支出方向合规，防止挪用专项资金的现象。

三是强化绩效目标指导约束作用，合理设置绩效目标。合理设置绩效指标，并从成本、产出、效益等方面进行细化。经济成本指标可设置为建设成本节约率、决算报审核减率。建设成本节约率主要考察实施成本控制情况，指标值进行量化考核，从项目实际成本与计划成本进行对比考核。如社会成本指标设置为“受益学生人数”，跟社会成本指标不相符，可以设计为社会效益指标；质量指标可以设置为“新建校舍验收合格率”。

（三）健全完善项目监督管理机制，加强项目精细化管理

一是加强项目施工过程管理，严格执行合同约定内容。首先，建议项目主管部门，健全监督管理制度，进行权责划分，施工过程中派驻现场人员联合监理单位对工程现场进行巡视检查，同时定期对所辖区项目工程进行督促，建立问题整改台账，确保项目实施过程可控、资金可管。其次，建议项目单位于每月 25 日前提供（一式 4 份）施工进度报表（包括形象进度、质量情况、重大事件和存在问题及拟采取的措施等）及下月的施工进度计划上报给主管部门，全面体现双方的责任、权利和风险，保证项目建设按计划进度进行。同时项目主管部门应及时做好监管工作，认真审核合同内容，

对于建设过程中出现与合同内容不一致的情况，应问清楚原因并根据项目本身施工和变更难度进行解决，增强合同本身的约束作用。

二是完善监督考核管理办法，健全全过程管理机制。首先，建议洛宁县教体局作为项目主管部门，落实《洛宁县教育局关于规范校舍维修改造项目管理工作的通知》等相关政策文件，严格履行审查、批复、监管等相关职能。加强对项目实施进度与质量把控，强化项目资金监管。定期对项目工程进行督促、检查，建立问题整改台账，确保项目正常实施。同时按规定参与各施工项目或设备供应验收工作，出具验收意见，避免监管流于形式；**其次**，加强对项目施工方的监督管理。一方面加强督促监理方按照合同约定有效履行其对工程建设项目的时间管理、质量管理、风险管理等管理义务，对施工过程问题及时督促整改并且记录完整；另一方面可以建立项目施工过程的社会监督举报机制，使项目施工过程中接受社会公众监督。**同时**，在项目施工合同支付条款中进一步明确施工过程中不规范的惩戒措施，切实起到约束施工方规范施工、文明施工的目的，有效提升项目实施质量。**最后**，规范项目变更程序。建议配备专业技术人员加强工程变更的审核把关。除了监理工程师外，还应配备懂工程技术、懂法律，具有施工经验和良好职业道德素质的专业人员一同进行现场管理，对具体工程变更事项的充分性和必要性进行审核，按程序进行申报审批。在实施过程中，做好重大变更事项跟踪检查，确保变更签证内容记录真实和详实。

三是规范项目验收过程管理。竣工验收是检验项目工程量和工程质量是否达到计划要求和标准的主要手段，竣工验收文件及汇总资料要符合国家或行业、项目合同的验收规范要求；竣工验收过程中要明确各方责任、验收内容及各验收要素，验收要素包括但不限于各单项工程的开工时间、竣工时间、验收时间、验收标准以及验收结论或意见等要素，各要素要客观、完整的反映项目实际情况。

（四）健全项目运维管护机制，提高运维管护水平

一是建立奖惩激励机制，保障项目后期管护运维工作。

首先，健全完善项目管护制度。明确管护责任主体，管护内容，管护人员及资金安排。建立健全岗位培训管理机制，责任到人，督促落实；**其次**，明确维护责任。建议根据项目管护制度，制定详细巡查时间表，巡查发现问题后及时上报或进行整改；**最后**，建议将运营维护内容切分成各板块或各区域，各板块或区域指定专人负责，明确岗位职责及操作权限。并把此项内容与单位各项管理制度相结合，与员工绩效考核相挂钩，压实项目运营维护责任，发现项目后期运维人员巡查和整改到位，给予生活或工资奖励，若发现在项目后期运维过程中，懈怠巡查，巡查发现问题后未及时处理情况，第一次进行口头警告，再者进行扣除相应工资的惩罚。

二是加大宣传力度，提高信息透明度。**首先**，建议学校和主管部门加大对项目的宣传力度，使项目深入人心；**其次**，及时对工程进展以及建设内容进行公告公示，增加教师和学生的参与感；**最后**，可以举办一些体育活动，比如 500 米比

赛、足球比赛等，提高新改造项目利用率。

2021 年洛宁县义务教育薄弱环节改善与能力提升绩效评价报告

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》有关要求，健全绩效评价常态化机制，根据洛宁县财政局工作部署，河南顺明绩效评价咨询有限公司受托开展 2021 年洛宁县义务教育薄弱环节改善与能力提升项目绩效评价工作。现将主要评价结果报告如下：

一、项目概况

（一）项目概况

1.项目背景

百年大计，教育为本。教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，教育均衡发展是当前和今后一个时期义务教育的战略任务。教育部、国家发展改革委、财政部共同制订《教育部 国家发展改革委 财政部关于深入推进义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见》（教财〔2021〕3号）和《教育部办公厅 国家发展改革委办公厅 财政部办公厅关于编制义务教育薄弱环节改善与能力提升项目规划（2021—2025年）的通知》，提出改善农村基本办学条件，有序扩大城镇学位供给，稳步提升学校办学能力的工作任务，逐步实现义务教育资源均等化。

为贯彻落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于深入

推进义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见》（教财〔2021〕3号），河南省出台《河南省教育厅 省发改委 省财政厅关于编制义务教育薄弱环节改善与能力提升项目规划（2021-2025年）的通知》（教发规〔2021〕363号），提出重点补齐农村义务教育办学条件短板、扩大城镇学位供给和提升育人保障能力等工作。

洛宁县人民政府、教体局高度重视基础教育均衡发展，为满足洛宁县义务教育薄弱环节改善与能力提升基本要求，满足教育均衡的发展，2021年中央共安排预算1,074.00万元，对16个义务教育薄弱环节进行改造和提升。其中校舍建设项目12个，预算资金748.40万元；设备采购项目4个，预算资金325.60万元。该项目的实施，提升了学校办学条件，改善了学校教学生活条件，进一步缩小了义务教育学校城乡差距。

2.项目建设内容和实施情况

2021年洛宁县义务教育薄弱环节改善与能力提升项目资金主要用于校舍建设及设备采购项目16个，评价组通过对16个项目实施内容进行梳理，把2021年度洛宁县义务教育薄弱环节改善与能力提升项目资金实施内容归纳为校舍建设和设备采购2大类。

截至评价期结束，实施的12个校舍改造项目中工程形象进度完工的有12个，完工率为100%；实施的4个设备采购项目中，按进度及时采购设备的项目有4个，设备采购完工率100%。所有项目均已通过主管部门验收，验收合格率

100%。实施的 12 个校舍改造项目中，洛宁县实验二小校园操场改造工程、洛宁县实验一中改造工程 2 个项目已进行决算，决算项目占比 16.67%，其他项目正在进行决算。各学校具体实施内容及完成情况如表 1-1 所示。

表 1-1 各学校具体实施内容及完成情况

序号	项目类别	学校名称	建设内容	建设规模 (m ²)	实施进度	验收时间
1	校舍建设	洛宁县上戈镇初级中学	教学楼碳纤维布加固及走廊顶棚、外立面、屋顶重新粉刷	1580.00	已完工并验收	2021.1.1
2		洛宁县第一实验中学	塑胶场地 2657 m ² ；后校园主干道彩色沥青 838 m ² ；教学楼及学术报告厅彩钢防水，换门窗、粉刷等	3495.00	已完工并验收	2021.1.0.25
3		洛宁县第二实验小学	西校区校园塑胶场地 2516 m ² ；西校区综合楼钢构楼梯 1 个	2516.00	已完工并验收	2021.9.23
4		洛宁县长虹中学	围墙、大门提升改造		已完工并验收	2022.4.21
5		洛宁县东城小学	草坪 703 m ² ；彩色沥青 1180 m ²	1883.00	已完工并验收	2021.1.0.27
6		洛宁县王范中学	草坪 1014.61 m ² ；彩色沥青 2480 平方；教学楼与综合楼钢边廊；操场改造、新建钢走廊及围墙拆除新建工程	3494.00	已完工并验收	2021.1.0.25
7		洛宁县文昌小学	校园地面改造彩色沥青 1836 m ² ；校园足球场草坪改造 1162.5 m ² ；教学楼地面改造 2289 m ² （地板砖）	2289.00	已完工并验收	2021.1.0.21
8		洛宁县赵村镇中心小学	镇小和幼儿园共用的运动场硬化、铺草坪 2400 m ² （含足球场人造草坪）；校园硬化 1300 m ² ；水泥混凝土路面、足球场、跑道、排水沟、围墙、花池等	3700.00	已完工并验收	2021.1.2.8
9		洛宁县马店镇初级中学	①新建东围墙 62m，围墙高度 2.8m②新建西围墙		已完工并验收	2021.8.5

序号	项目类别	学校名称	建设内容	建设规模 (m ²)	实施进度	验收时间
			12m, 围墙高度 2.5m③东 A 围墙加高: 围墙长度 32m, 采用铁丝防护网加高 1.5m; ④西 A 围墙加高: 围墙长度 56m⑤餐厅门改造: 原餐厅门墙体部分拆除, 砖砌门柱及水泥砂浆粉刷, 面层刷外墙涂料, 铁艺大门制作及安装			
10		洛宁县兴华镇中心小学	校内运动场草坪 800 m ² ; 彩色沥青 1456 m ² ; 校外彩色沥青 1892 m ²	4148.00	已完工并验收	2021.9.2
11		洛宁县河底镇杨坡中学	校园前园及篮球场硬化 1730 m ² ; 运动场围墙修复 (143 重建, 90 加高 1.5), 打井及给水管网校园改造及室外排水管网工程	1730.00	已完工并验收	2021.9.20
12		洛宁县城郊乡余庄小学	教学楼屋顶彩钢防水	357.93	已完工并验收	-
13	设备采购	洛宁县下峪镇中心小学	课桌凳、一体机等教学设备采购		已完工并验收	2021.1.0.15
14		洛宁县长虹中学	课桌凳、一体机等教学设备采购		已完工并验收	2021.1.0.15
15		洛宁县永宁小学	课桌凳、一体机等教学设备采购		已完工并验收	2021.1.0.15
16		洛宁县一高中附属小学	教学仪器设备, 校园监控、广播、网络、安防设备		已完工并验收	2021.1.0.12

(二) 项目资金安排及使用情况

1. 预算资金安排情况

根据《洛阳市财政局 洛阳市教育局关于提前下达 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》(洛财预〔2020〕690 号)等资金批复文件, 2021 年洛宁县义务教育薄弱环节改善与能力提升资金共计 1,074.00 万元, 全部为财政资金。

校舍改造共安排 748.40 万元，占比 69.68%；设备采购共安排 325.61 万元，占比 30.31%。具体资金分配明细见表 1-2。

表 1-2 项目资金分配明细表

序号	项目类别	具体项目	下达资金(万元)	资金占比
1	校舍改造	洛宁县上戈镇初级中学教学楼加固	93	8.66%
2		洛宁县第一实验中学校园改造	144.4	13.45%
3		洛宁县第二实验小学校园改造	85	7.91%
4		洛宁县长虹中学维修改造	125	11.64%
5		洛宁县东城小学校园改造	28	2.61%
6		洛宁县王范中学维修改造	42	3.91%
7		洛宁县文昌小学维修改造	70	6.52%
8		洛宁县赵村镇中心小学室外工程	75	6.98%
9		洛宁县马店镇初级中学维修改造	9	0.84%
10		洛宁县兴华镇中心小学校园改造	40	3.72%
11		洛宁县河底镇杨坡中学改造	31	2.89%
12		洛宁县城郊乡余庄中小学维修改造	6	0.56%
13	合计		748.40	69.68%
14	设备采购	洛宁县下峪镇中心小学设施设备采购	44	4.10%
15		洛宁县永宁小学设施设备采购	18.5	1.72%
16		洛宁县一高中附属小学设备采购	204.11	19.00%
17		洛宁县长虹中学设备采购	59	5.49%
18	合计		325.61	30.31%

2.资金到位及支出使用情况

2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目资金共安排 1,074.00 万元，截至 2021 年 12 月实际到位资金 1,074.00 万元，资金到位率 100%。截至评价期结束，已累计支付财政资金 924.75 万元，剩余 149.25 万元未支付，预算执行率

为 86.10%。包括工程款 891.85 万元、设计费 14.83 万元、调研费 2.29 万元、可研报告费 2.20 万元、监理费 13.28 万元、地质勘察费 0.20 万元。项目资金支付进度未达到 100%的原因是部分项目正在进行决算，未到合同支付节点。

校舍改造项目资金支付进度最快，累计支付 712.83 万元，资金支付进度为 95.25%；设备采购项目资金支付进度较慢，累计支付 211.92 万元，资金支付进度为 65.09%。按项目分类资金支出明细如表 1-3、表 1-4 所示。

表 1-3 按项目分类资金支出汇总表

序号	项目类别	资金安排数(万元)	累计支出资金(万元)	资金支付进度
1	校舍改造	748.40	712.83	95.25%
2	设备采购	325.60	211.92	65.09%
合计		1074.00	924.75	86.10%

表 1-4 按项目分类资金支付明细表

序号	项目类别	具体项目	资金安排数(万元)	累计支出资金(万元)	资金支付进度
1	校舍改造	洛宁县上戈镇初级中学教学楼加固	93	75.9	81.61%
2		洛宁县第一实验中学校园改造	144.4	133.6	92.52%
3		洛宁县第二实验小学校园改造	85	66.56	78.31%
4		洛宁县长虹中学维修改造	125	99.32	79.46%
5		洛宁县东城小学校园改造	28	25.4	90.71%
6		洛宁县王范中学维修改造	42	39.6	94.29%
7		洛宁县文昌小学维修改造	70	53.5	76.43%
8		洛宁县赵村镇中心小学室外工程	75	71.4	95.20%
9		洛宁县马店镇初级中学维修改造	9	21.49	238.78%
10		洛宁县兴华镇中心小学校园改造	40	35.5	88.75%

序号	项目类别	具体项目	资金安排数 (万元)	累计支出资 金(万元)	资金支付 进度
11		洛宁县河底镇杨坡中学改造	31	52.1	168.06%
12		洛宁县城郊乡余庄中小学维修改造	6	5.56	92.67%
13		洛宁县教体局 2021 年马店镇初级中学等 8 所学校造价咨询项目款	-	1.45	-
14		洛宁县 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目预算费	-	0.84	-
15		2021 年洛宁县中小学薄弱环节改善与能力提升设计费	-	12.83	-
16		2021 年洛宁县中小学薄弱环节改善与能力提升监理费	-	13.28	-
17		陈吴乡大原中学宿舍楼工程地质勘察	-	0.3	-
18		洛宁县 2021 年薄弱环节改善与能力提升项目可研报告费	-	2.2	-
19		上戈镇初级中学教学楼加固改造设计费	-	2	-
20			合计	748.4	712.83
21	设备采购	洛宁县下峪镇中心小学设施设备采购	44	102.5	84.36%
22		洛宁县永宁小学设施设备采购	18.5		
23		洛宁县长虹中学设备采购	59		
24		洛宁县一高中附属小学设备采购	204.11	109.42	53.61%
25			合计	325.6	211.92

(三) 项目组织管理情况

洛宁县财政局：负责 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目资金预算管理，对资金使用情况进行检查；对洛宁县各部门申报各项目绩效目标进行审核，制定财政支持政策，督促各牵头单位落实财政资金并加强监管使用。

洛宁县教体局：明确责任分工，对工程建设进度、建设质量等进行全方位监督管理，负责督促施工单位项目实施情况。

（四）项目绩效目标

1.总体目标

加快洛宁县教育事业发展，适应新时期教育发展的变化与需求。改善中小学办学条件，解决学校教学用房紧张现状，营造良好学习环境，促进学校学生管理和教学改革各项工作，为加快洛宁县教育事业发展发挥积极作用。

2.年度目标

根据《洛阳市财政局 洛阳市教育局关于提前下达 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》（洛财预〔2020〕690 号）同步下达的绩效目标，结合 2021 年洛宁县义务教育薄弱环节改善与能力提升项目资金支出内容，评价组从成本、产出、效益 3 个维度对项目年度绩效目标进行了全面梳理。具体项目绩效年度指标如表 1-5 所示：

表 1-5 项目年度绩效指标

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
成本	经济成本	C101 建设成本节约率	100%
		C102 设备购置成本节约率	100%
		C103 决算报审核减率	0%
产出	产出数量	D101 校舍改造完成率	100%
		D102 设备采购完成率	100%
	产出质量	D201 校舍改造验收合格率	100%
		D202 设备采购验收合格率	100%
	产出时效	D301 项目开工及时率	100%
		D302 项目完工及时率	100%
D303 设备采购及时率		100%	
效益	社会效益	E101 在校生人数增长率	> 0%
		E102 教学环境改善情况	改善
		E103 教学水平提升情况	提升

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
		E104 校园文化环境改善情况	改善
		E105 安全事故发生次数	0 次
	可持续影响	E201 管护机制健全性	健全
		E202 设施设备管护质量	100%
	服务对象满意度	E301 学生满意度	≥90%
		E302 教职工满意度	≥90%

二、绩效评价工作情况

(一) 评价对象范围及时间段

本次绩效评价对象为 2021 年洛宁县义务教育薄弱环节改善与能力提升项目，涉及资金规模 1,074.00 万元。评价范围包括洛宁县教育体育局项目实施过程中职能部门工作落实情况，建立健全保障机制情况、项目实际产出、预期效益实现情况等。

(二) 绩效评价目的

财政支出绩效评价是强化部门支出责任，提升公共财政支出有效性的有效手段。本次绩效评价旨在对洛宁县 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目资金投入成效进行综合分析，通过对其决策、过程、成本、产出和效益进行全过程评价，综合考察项目目标设置合理性、投入管理规范性、过程管理有效性以及产出、效果实现程度，以对洛宁县 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目资金支出的经济性、效率性和效益性进行客观、公正评价，落实洛宁县 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目资金支出责任，提升项目资金支出效果。

(三) 绩效评价方法与原则

本次评价严格遵守科学规范、实事求是等基本原则，严

格执行规定的绩效评价工作程序，按照科学规范可行的操作要求，采用分析绩效评价为主，定量与定性相结合的方法，综合运用文献分析法、调查分析法、专家咨询与论证等方法，根据设定的绩效目标，运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对资金支出的效率性和效益性进行客观、公正评价。此外，本次评价通过对相关实施内容进行现场核查，包括对相关资料的查阅、座谈走访、问卷调查、实地勘察等方式，对相关资料、数据进行核实，对项目实施与资金管理的相关流程进行规范性检验。

（四）评价过程

本次项目评价程序共包括前期准备、评价实施、报告撰写三个阶段，评价时间为 2022 年 10 月至 2022 年 11 月，各阶段工作内容及时间安排如下：**一是前期准备阶段（2022 年 10 月 16 日-10 月 28 日）**。成立绩效评价小组，搜集项目资料，全面了解项目基本情况。制定工作方案。有针对性地设计评价指标体系，形成绩效评价工作方案。制定实地调研方案，部署并安排现场调研工作。**二是评价实施阶段（2022 年 10 月 31 日-11 月 4 日）**。①基础数据表填报与复核。基础数据表由被评价单位填写，评价组对基础数据表与相关材料的一致性、真实性等进行复核；②访谈调研：通过主管部门相关负责人进行访谈，了解 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升资金管理使用以及项目实施情况，并对访谈内容进行记录、整理。③问卷调查。面向洛宁县义务教育薄弱环节改善与能力提升项目辐射学生、教职工发放并收回满意度问

卷分别为 983 份、222 份；④实地勘察：由各主管部门业务科室相关负责人配合，至洛宁县第一实验中学、洛宁县第二实验小学、洛宁县永宁小学等 16 个项目实施地点进行勘察，实地查看校舍改造建设及设备采购情况。三是形成结论及报告撰写（2022 年 11 月 7 日-11 月 16 日）。依据设定的评分规则对指标体系进行评分。撰写绩效评价报告，总结经验、分析不足，并针对存在问题提出改进建议。结合相关方意见对评价报告修改完善，形成定稿提交。

（五）评价指标体系

1.评价指标设计的总体思路

评价组根据绩效评价的基本原理、原则和项目特点，结合绩效目标和评价思路，按照逻辑分析法对指标体系进行设计、优化，分别从项目决策、项目过程、项目成本、项目产出、项目效益等情况进行具体分析。其中决策、过程类指标为共性指标，参照《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）、《洛阳市财政局关于印发〈洛阳市市级预算绩效管理委托第三方机构管理办法〉的通知》（洛财效〔2022〕4 号）共性指标框架进行设计。产出和效益类指标为个性指标，依据项目资金实施内容，按项目类别分类设计三级指标，综合分析 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升资金产出及综合效益实现情况。

2.评价指标体系框架

本次绩效评价指标体系共包含 5 个一级指标、12 个二级指标、36 个三级指标。绩效评价指标框架总体得分详见表

2-1，具体绩效评价指标评分详见附件一。

一是决策类指标：占权重分 10 分，主要从项目立项、绩效目标、资金投入三个方面加以考察。**二是过程类指标：**占权重分 25 分，主要从资金管理和组织实施两方面加以考核。**三是成本类指标：**占权重分 9 分，主要从经济成本方面加以考察。**四是项目产出类指标：**占权重分 28 分，用于评价项目实际产出情况。主要从产出数量、产出质量、产出实效三个方面进行考察。**五是项目效果类指标：**占权重分 28 分，综合评价资金投入使用后的社会效益实现程度、项目可持续影响以及服务对象满意度。

表 2-1 绩效评价指标体系得分框架

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
A 决策 (10)	A1 项目立项 (3)	A101 立项依据充分性	1	1.00	100.00%
		A102 立项程序规范性	2	2.00	100.00%
	A2 绩效目标 (3)	A201 绩效目标合理性	1	1.00	100.00%
		A202 绩效指标明确性	2	1.33	66.67%
	A3 资金投入 (4)	A301 预算编制科学性	3	2.25	75.00%
		A302 资金分配合理性	1	1.00	100.00%
B 过程 (25)	B1 资金管理 (11)	B101 资金到位率	1	1.00	100.00%
		B102 预算执行率	3	2.58	86.10%
		B103 财务管理制度健全性	2	2.00	100.00%
		B104 财务监控有效性	2	0.00	0.00%
		B105 资金使用合规性	3	3.00	100.00%
	B2 组织实施 (14)	B201 项目质量可控性	2	0.67	33.33%
		B202 项目管理制度健全性	2	0.00	0.00%
		B203 制度执行有效性	3	3.00	100.00%
		B204 组织分工明确性	2	2.00	100.00%
		B205 政府采购程序规范性	3	3.00	100.00%
C 成本(9)	C1 经济成本 (9)	C101 建设成本节约率	2	2.00	100.00%
		C102 设备购置成本节约率	1	1.00	100.00%
		C103 决算报审核减率	6	3.21	53.50%
D 产出 (28)	D1 产出数量 (14)	D101 校舍改造完成率	8	8.00	100.00%
		D102 设备采购完成率	6	6.00	100.00%
	D2 产出质量	D201 校舍改造验收合格率	6	6.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
	(8)	D202 设备采购验收合格率	2	2.00	100.00%
	D3 产出时效 (6)	D301 项目开工及时率	2	2.00	100.00%
		D302 项目完工及时率	2	2.00	100.00%
		D303 设备采购及时率	2	2.00	100.00%
E 效益 (28)	E1 社会效益 (17)	E101 在校生人数增长率	3	3.00	100.00%
		E102 教学环境改善情况	6	4.50	75.00%
		E103 教学水平提升情况	4	2.67	66.67%
		E104 校园文化环境改善情况	2	1.88	94.05%
		E105 安全事故发生次数	2	2.00	100.00%
	E2 可持续影响 (5)	E201 管护机制健全性	3	0.00	0.00%
		E202 设施设备管护质量	2	1.60	80.00%
	E3 服务对象满意度 (6)	E301 学生满意度	3	2.72	90.60%
		E302 教职工满意度	3	2.57	85.55%
	合计			100	81.98

3.评价标准

根据《洛阳市市级预算绩效管理委托第三方机构管理办法》相关规定，本次绩效评价结果实行评分和评级相结合的方式，总分设置为 100 分，等级划分为四档：90（含）-100 分为优、80（含）-90 分为良、60（含）-80 分为中、60 分以下为差。

三、综合评价情况及评价结论

（一）总体评价得分

评价组依据设定的绩效评价指标体系以及评分标准，通过数据采集、访谈调研、满意度问卷等形式对 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目进行客观评价，总体评价得分为 81.98 分，评价等级为“良”。具体各类指标得分情况详见表 3-1:

表 3-1 义务教育薄弱环节改善与能力提升项目综合评价得分表

一级指标	权重	得分	得分率
项目决策	10	8.58	85.80%
项目过程	25	18.25	73.00%

一级指标	权重	得分	得分率
项目成本	9	6.21	69.00%
项目产出	28	28.00	100.00%
项目效益	28	20.94	74.79%
合计	100	81.98	81.98%

（二）总体评价结论

2021年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目立项依据充分，项目立项符合国家法律法规、发展规划和政策要求；资金分配合理，与项目单位或地方实际相适应；财务管理制度健全，资金使用合规。政府采购程序规范，组织分工明确。项目产出总体情况较好，中小学校舍建设、教学设备采购完成率均为100%。2021年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目学校招生13952人，招生人数3456人，项目实施后较2020年人数均有增长，项目建设成效明显。

但同时，该项目财务监控不够有效，各部门未采取相应的财务检查等必要的监控措施或手段。项目管理制度执行不够有效，主管部门未采取相应的财务检查等必要的监控措施或手段，确保资金规范管理和使用。成本控制情况较差，存在实际成本超出预算成本的情况，管护机制不够健全。项目辐射学校学生及教职工满意度不高，分别为88.12%、87.11%。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策指标

决策类指标共包括3个二级指标，6个三级指标，权重分10分，得分8.58分，得分率为85.80%。主要扣分指标为绩效指标明确性、预算编制科学性。具体各指标得分情况详见表4-1：

表4-1 决策类指标得分情况表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
A 决策 (10)	A1 项目立项 (3)	A101 项目立项根据充分性	1	1.00	100.00%
		A102 立项程序规范性	2	2.00	100.00%
	A2 绩效目标 (3)	A201 绩效目标合理性	1	1.00	100.00%
		A202 绩效指标明确性	2	1.33	66.66%
	A3 资金投入 (4)	A301 预算编制科学性	3	2.25	75.00%
		A302 资金分配合理性	1	1.00	100.00%
合计			10	8.58	85.80%

①项目立项：满分 3 分，得分 3 分，得分率 100%

项目立项符合国家法律法规、发展规划和政策要求，项目立项与洛宁县教体局部门职责范围相符，属于部门履职所需，属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则。

②项目目标：满分 3 分，得分 2.33 分，得分率 77.67%

项目有绩效目标，项目绩效目标与实际工作内容具有相关性，项目预期产出和效果符合正常的水平，与项目目标任务数或计划数相对应。但未通过清晰、可衡量的指标值予以体现，该项扣除 0.67 分。

③资金投入：满分 4 分，得分 3.25 分，得分率 81.25%

预算资金根据各项目预算进行申请、批复、下达，预算资金分配根据充分资金分配额度合理，与项目单位或地方实际相适应。部分项目预算确定的项目投资额或资金量与工作任务不相匹配。如河底镇杨坡中学前期计划预算为 89.77 万元，审减金额 24.13 万元，审减率 26.84%；下峪镇小学、永宁小学、长虹中学设备采购项目前期计划预算为 137.77 万元，经财政投资评审后的金额为 106.26 万元，审减金额 31.5 万元，审减率 22.87%。该项扣 0.75 分。

(二) 项目过程指标

过程类指标共有 2 个二级指标、11 个三级指标，权重分 25 分，得分 18.25 分，得分率为 73.00%。主要扣分指标为资金到位率、预算执行率、财务监控有效性、项目质量可控性、项目管理制度健全性、项目验收规范性等。各指标得分情况如表 4-2 所示：

表 4-2 过程类指标得分情况表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
B 过程 (25)	B1 资金管理 (11)	B101 资金到位率	1	1.00	100.00%
		B102 预算执行率	3	2.58	86.10%
		B103 财务管理制度健全性	2	2.00	100.00%
		B104 财务监控有效性	2	0.00	0.00%
		B105 资金使用合规性	3	3.00	100.00%
	B2 组织实施 (14)	B201 项目质量可控性	2	0.67	33.33%
		B202 项目管理制度健全性	2	0.00	0.00%
		B203 制度执行有效性	3	3.00	100.00%
		B204 组织分工明确性	2	2.00	100.00%
		B205 政府采购程序规范性	3	3.00	100.00%
		B206 项目验收规范性	2	1.00	50.00%
合计			25	18.25	73.00%

①资金管理：满分 11 分，得 8.58 分，得分率 78.00%

财务管理制度健全，各部门制定有相应的资金管理辦法符合相关财务會计制度。但财务监控不够有效，教体局未制定相应财政监督检查等制度，各主管部门未组织开展财政监督检查。该项扣除 2.42 分。

②组织实施：满分 14 分，得 9.67 分，得分率 69.07%

财政部门、洛宁县教体局、各项目实施主体关于义务教育薄弱环节改善与能力提升项目进行了明确的分工，部门间分工与各部门职能相匹配，采购活动按照政府采购相关限额标准采用合适采购方式。洛宁县教体局未根据项目制定或具

有相应的业务管理制度，未制定加强项目建设监管的相关制度文件。仅有验收报告，评价组未获取验收申请单，相关验收文件不齐全，该项扣除 4.33 分。

（三）项目成本指标

成本类指标共有 1 个二级指标、3 个三级指标，权重分 9 分，得分 6.21 分，得分率为 69.00%。主要扣分指标为建设决算报审核减率。各指标得分情况如表 4-3 所示：

表 4-3 成本类指标得分情况表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
C 成本(9)	C1 经济成本(9)	C101 建设成本节约率	2	2.00	100.00%
		C102 设备购置成本节约率	1	1.00	100.00%
		C103 决算报审核减率	6	3.21	53.50%
合计			9	6.21	69.00%

经济成本：满分 9 分，得 6.21 分，得分率 69.00%

根据教体局提供的资金下达文件和支出明细，目前 12 个项目中仅有 2 个项目进行了项目决算，出具了审计报告，其他 10 个项目正在进行决算，无法判定其实际成本，因此其他 10 个项目不作为考核依据，故以洛宁县第二实验小学、洛宁县实验一中改造工程审计报告为计算根据，送审金额 226.19 万元，审定金额 215.67 万元，决算报审核减率为 4.65%，该项扣除 2.79 分。

（四）项目产出指标

产出类指标共有 3 个二级指标、7 个三级指标，权重分 28 分，得分 28 分，得分率 100%。指标得分情况见表 4-4：

表 4-4 产出类指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
D 产出 (28)	D1 产出数量 (14)	D101 校舍改造完成率	8	8.00	100.00%
		D102 设备采购完成率	6	6.00	100.00%
	D2 产出质量 (8)	D201 校舍改造验收合格率	6	6.00	100.00%
		D202 设备采购验收合格率	2	2.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
	D3 产出时效 (6)	D301 项目开工及时率	2	2.00	100.00%
		D302 项目完工及时率	2	2.00	100.00%
		D303 设备采购及时率	2	2.00	100.00%
合计			28	28.00	100%

①产出数量：满分 14 分，得 14 分，得分率 100%

截至评价期结束，校舍建设改造项目和教学设备采购项目均已完成预期工作内容，完成率 100%。

②产出质量：满分 8 分，得 8 分，得分率 100%

截至评价期结束，校舍改造建设工程项目共 12 个，已完成验收项目 12 个，工程验收合格率 100%；设备采购项目共 4 个，已完成验收项目 4 个，设备验收合格率达到 100%。

③产出时效：满分 4 分，得 4 分，得分率 100%

截至评价期结束，校舍改造建设项目总数 12 个，及时开工数 12 个，开工及时率 100%，及时完工数 12 个，项目完工及时率 100%；按进度进行采购的设备数量为 5313 个，应采购设备总数为 5313 个，设备采购及时率 100%。

(五) 项目效益指标

效益类指标共有 3 个二级指标、9 个三级指标，权重分 28 分，得分 20.94 分，得分率 74.79%。主要扣分指标为教学环境改善情况、教学水平提升情况、校园文化环境改善情况、管护机制健全性、设施设备管护质量、学生满意度、教职工满意度。指标得分情况见表 4-5:

表 4-5 效益类指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
E 效益 (28)	E1 社会效益 (17)	E101 在校生人数增长率	3	3.00	100.00%
		E102 教学环境改善情况	6	4.50	75.00%
		E103 教学水平提升情况	4	2.67	66.66%
		E104 校园文化环境改善情况	2	1.88	94.05%
		E105 安全事故发生次数	2	2.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
	E2 可持续影响 (5)	E201 管护机制健全性	3	0.00	0.00%
		E202 设施设备管护质量	2	1.60	80.00%
	E3 服务对象满意度 (6)	E301 学生满意度	3	2.72	90.60%
		E302 教职工满意度	3	2.57	85.55%
合计			28	20.94	74.79%

①社会效益：满分 17 分，得分 14.05 分，得分率 82.65%

义务教育薄弱环节改善与能力提升项目学校 2021 年生均宿舍建筑面积 3.5 m²，2020 年生均宿舍建筑面积 3.5 m²，未体现项目实施后教学环境改善情况；2021 年学校师生比 5.64% 小于 2020 年学校师生比 6.84%，该项扣除 2.95 分。

②可持续影响：满分 5 分，得分 1.6 分，得分率 32.00%

主要表现为管护机制不够健全，项目建成后部分设施出现损毁。根据评价组实地核查，主管部门未制定明确和切实可行的管护制度，未根据管护制度开展工作，管护记录保存不够完整；项目建成后部分设施出现损毁，如洛宁县第一实验中学主干道铺设彩板沥青路面部分开裂、出现坑洼；洛宁县第二实验小学塑胶跑道部分开裂、出现坑洼等。该项扣除 3.4 分。

③服务对象满意度：满分 6 分，得 5.29 分，得分率 88.17%

对义务教育薄弱环节改善与能力提升项目辐射学生及教职工满意度问卷调查，共发放并回收有效问卷 1205 份，总体满意度达到 87.62%。该项扣除 0.71 分。

五、主要成绩及经验做法

（一）主管部门加强组织领导，确保项目按进度有序推进

洛宁县教体局充分发挥各项目学校、监理、施工等单位工作职能，落实分工负责制、责任追究制、倒排工期制、进度监测制、信息反馈制及工程建设管理公示制等6项制度。与施工单位签订工程建设目标责任书，严格落实项目法人负责制、工程监理制、合同管理制和工程质量终身责任制等制度，明确各个环节的时间节点，并按要求有序推进。协调相关部门压缩项目前期工作办理时间。工程开工后，严格落实倒排工期，明确每一个项目各个阶段实施的时间节点。利用好项目建设推进微信群。要求各项目单位和指挥部人员每天在群中以文字、照片、视频等形式汇报工程进展情况。截止评价期结束，所有项目均已完工并投入使用。

（二）充分发挥项目学校的职能，改善项目学校办学条件，促进学校标准化建设。

充分发挥项目学校的职能，要求项目管理人员，扎实做好现场监管工作，监督并记录监理人员到岗、工作情况，落实建筑材料合格准入的工作机制，严格履行现场4人验收签字程序。定期召开项目建设推进会，通过PPT的形式通报建设进度、质量及安全等工作落实情况，对因工作不力导致进度缓慢、质量不合格、安全隐患大等问题，责令施工、监理等单位主要负责人上台进行检查并表态发言，问题严重的责令停工整改，并对施工单位负责人进行约谈等。

项目启动实施以来，在项目学校、施工、监理等单位的共同配合下，2021年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目完成校舍改造项目12个，设备改造项目4个。办学条件得到极大提升，城镇学校学位供给基本满足学生入学需求，大班额比例进一步降低。寄宿制学校学生食宿需求基本得到满足，学校教学生活条件持续改善；教育信息化应用水平明显提升；校园文化建设不断加强，良好的育人氛围更加浓厚，义务教育学校城乡差距逐步缩小。

六、存在问题及原因分析

（一）项目前期规划设计不够合理，项目变更内容较大造成潜在工程投资增加

一是部分前期勘察规划不到位，导致项目变更大。根据洛宁县教体局提供的材料以及评价组实地核查，洛宁县2021年义务教育薄弱环节改善与能力提升所涉及的部分项目前期设计勘察不够仔细，造成施工中变更原有设计，且设计变更缺乏技术层面、经济层面的科学论证，导致部分实施项目需要进行重新设计。例如，实验一中教学楼改造项目，二、三、四层内外墙裙粉刷层铲除，重新做20厚1:2.5水泥砂浆抹面；原墙裙瓷砖尺寸800*800，变更为300*600；洛宁县第二实验小学原计划铺设塑胶底地面2397 m²，实际铺设塑胶地面1878 m²，比计划减少519 m²，预算减少12.90万元；原计划铺设沥青混凝土面积903.1 m²，实际铺设沥青混凝土面积863 m²，比计划减少40.1 m²，预算减少0.33万元；同时又在计划外新增沥青混凝土面积1663 m²，预算增加13.64

万元等。

二是部分项目名称与可研报告批复不一致。根据教体局提供的可研报告等材料，2021年义务教育薄弱环节改善与能力提升设备采购所涉及的项目存在不一致的情况。可行性研究报告里的设备采购项目为洛宁县长虹中学、下峪镇中心小学以及洛宁县复兴小学，而根据《2021年规划项目学校总任务表》，该项目涉及的设备采购类学校为洛宁县长虹中学、下峪镇中心小学、洛宁县第一高级中学以及洛宁县永宁小学，可研报告与项目规划的项目有出入，存在项目变更的情况，但评价组未获取变更申请手续。

（二）项目资金监管较为粗放，资金监管力度有待强化

一是资金监督机制有待完善。根据《洛宁县义务教育薄弱环节与能力提升补助资金管理办法》，主管部门要负责项目使用管理、绩效管理、监督管理等工作，按照权责对等原则落实监管责任。但项目主管部门未制定相应奖惩措施，在项目实施阶段，项目主管部门应编制应急预案，防范资金风险，加强项目建设资金管理，提升资金使用效率，保证资金有效投入。但通过洛宁县教体局提供的资料，主管部门并未针对项目进度、资金使用、工程质量等制定相应的监管、奖惩机制，为建立资金支出整改问题台账，同时未编制资金使用应急预案，对于资金保障等潜在风险把控不足。

二是绩效指标细化、量化程度不足。项目部分绩效指标设置不够科学、规范，难以有效发挥绩效目标对于工作开展的指导作用。主要表现在项目成本指标设置不够合理。如社

会成本指标设置为“受益学生人数”，跟社会成本指标不相符；质量指标设置为“资金质量指标值”，与数量指标无法对应且无法具体衡量。

（三）项目监督管理制度不健全，主管部门监管责任履行不到位

一是主管部门监管不到位，项目实际实施内容与项目申报内容不一致。主管部门针对项目实施过程缺乏有效监管，主要表现在两个方面。其一，实际建设规模及内容未按合同约定严格执行。根据项目可研报告，洛宁县第二实验小学原计划铺设塑胶底地面 2397 m²，实际铺设塑胶地面 1878 m²，比计划减少 519 m²；原计划铺设沥青混凝土面积 903.1 m²，实际铺设沥青混凝土面积 863 m²，比计划减少 40.1 m²；同时又在计划外新增沥青混凝土面积 1663 m²；其二，项目施工进度缺乏有效监管。根据评价组对教体局相关负责人现场座谈，洛宁县教体局虽然建立有项目进度群，但对于项目质量管控、项目进度把握等方面全权交由监理公司负责，由监理公司进行监督，教体局只不定时进行现场巡查，并且未形成巡查记录，也没有对发现的问题进行整理，形成问题台账，对于项目进度和改造质量监管不到位。

二是项目管理缺乏制度保障。主要表现在三个方面：一是项目管理制度不健全。经评价组现场核查，教体局按照往年的统一的文件作为项目管理制度，如《洛宁县教育局关于规范校舍维修改造项目管理工作的通知》（宁教字〔2013〕94号），未针对项目制定项目管理制度。未制定或具备工程

建设类项目管理制度或办法。在项目实施过程中，虽通过不定时现场巡查、监理单位每天报送施工进度及图片的方式对项目进度及质量进行监管，但监督管理方式不够严谨，不利于监督考核。项目实施管理核心环节缺乏制度保障或约束，导致项目管理不够规范，相关程序有效性不足。二是**监理工作不到位**。监理单位未按照监理合同约定报送监理月报，监理工作不够规范；所实施的 12 个校舍改造项目中，仅有洛宁县第二实验小学提供了《监理质量评估报告》，其他项目均未见到监理实施方案、监理报告等材料，监理制度有待完善；三是**工程变更管理不规范**。根据教体局资料显示，教体局对于项目变更仅提供了情况说明，无监理单位、设计单位等相关部门的审核，并没有相关的变更申请材料，工程变更管理不规范。

三是**项目验收程序不规范**。主要表现在两个方面：一是**验收程序不规范**。2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升所涉及的 16 个项目均未见到验收申请单，验收程序不规范；二是**验收内容不完整**。根据教体局提供的竣工验收报告，洛宁县城郊乡余庄小学的竣工验收报告未填写验收日期。

（四）项目管护机制不够健全，教师学生满意度低

一是**管护机制不健全，管护质量不到位**。主要表现在两个方面：一是**主管部门未建立后期管护制度**。根据评价组现场核查以及现场座谈，项目改造完成后移交给项目所属学校进行管护，教体局未对管护质量进行监督和考核，也未针对后期管护制定相应的管护制度。二是**管护质量参差不齐**。运

维工作不到位，部分实施项目已出现破损现象。评价组通过对洛宁县第一实验中学、洛宁县第二实验小学实地勘察发现，洛宁县第一实验中学主干道铺设彩极沥青路面部分开裂、出现坑洼；洛宁县第二实验小学塑胶跑道部分开裂、出现坑洼；但尚未进行修复。其主要原因在于管护制度不够健全，缺少明确的管护人员和管护安排，责任机构日常养护工作不够细致，项目工程出现损毁或破坏后，修整、修复不够及时、管护力度不够充分，监督落实不够到位。具体问题发现问题如图 6-1 所示。

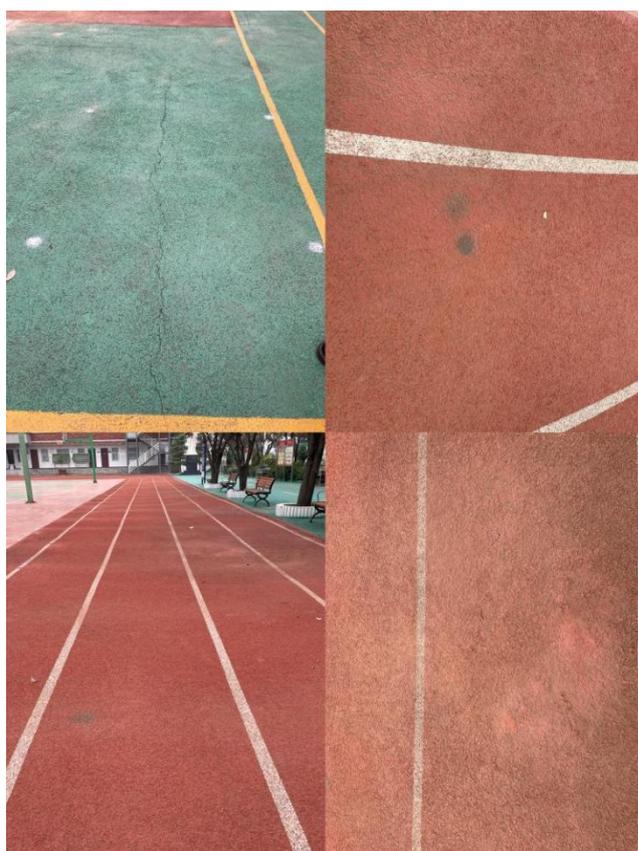


图 6-1 实地核查发现问题

二是学生和教师满意度较低，项目社会影响有待提升。评价组通过对项目所覆盖的学生和教师进行满意度调研，学

生对项目实施后带来的经济和社会效益满意度为 88.12%，教师对项目实施后带来的经济和社会效益满意度为 87.11%，项目覆盖受益群众的满意度不高，反响不够良好。主要原因在于工程公示及宣传引导工作不够完善，部分学生及教职工不够了解项目内容，对校园基础配套设施如塑胶跑道、草坪、大门围墙等基本运转和利用情况的满意度不高。

七、有关建议

（一）完善项目前期规划设计，强化投资成本控制意识

一是项目前期做好合理的规划设计，提高项目实施精准化水平。建议项目主管部门和建设单位以“深、实、严、细”为标准，扣好项目建设“第一颗扣子”，按照“先评估、后决策”的原则，高度重视并做好项目咨询评估环节工作。依托投资评审机构、社会中介咨询机构、行业主管部门等相关力量，对可能影响项目进度的风险因素统筹考虑；同时做好现场核实工作，编制项目建议书，为项目决策提供依据、减少项目决策失误，提高前期对项目了解深度，避免项目实施后实际建设规模和前期规划存在较大出入。

二是规范项目变更程序。建议配备专业技术人员加强工程变更的审核把关。除了监理工程师外，还应配备懂工程技术、懂法律，具有施工经验和良好职业道德素质的专业人员一同进行现场管理，对具体工程变更事项的充分性和必要性进行审核，按程序进行申报审批。在实施过程中，做好重大变更事项跟踪检查，确保变更签证内容记录真实和详实。

（二）强化资金监督管理，提高资金使用效益

一是健全资金监督管理机制，对资金使用进行全流程把控。强化资金监督管理。通过对项目准备期、项目建设期的跟踪监管，不断提高信息对称性，压实各级主体责任。项目准备期，一方面，建议财务部门加强项目实施过程中工程管理和财务管理，严格控制建设投资，编制详细的资金使用计划，降低财务费用；另一方面，建议项目主管部门编制应急预案，结合项目资金使用计划，按照项目实施进度合理安排资金，防范资金风险；项目建设期，持续强化预算资金系统监管，着重关注项目建设进度和资金使用方面。及时发现、分析原因，提出整改要求。

二是严审资金使用范畴，规范专项资金使用。首先，建议**教体局**加强专项资金使用监管，对项目资金支出情况开展定期或不定期监督检查，及时发现资金使用不规范情况并落实整改，提高专项资金使用的合理性与规范性，降低资金使用风险；其次，建议**教体局**严格按照《洛宁县义务教育薄弱环节与能力提升补助资金管理办法》要求规范资金使用，建立专项资金库，保障专项资金支出方向合规，防止挪用专项资金的现象。

三是强化绩效目标指导约束作用，合理设置绩效目标。合理设置绩效指标，并从成本、产出、效益等方面进行细化。经济成本指标可设置为建设成本节约率、决算报审核减率。建设成本节约率主要考察实施成本控制情况，指标值进行量化考核，从项目实际成本与计划成本进行对比考核。如社会

成本指标设置为“受益学生人数”，跟社会成本指标不相符，可以设计为社会效益指标；质量指标可以设置为“新建校舍验收合格率”。

（三）健全完善项目监督管理机制，加强项目精细化管理

一是加强项目施工过程管理，严格执行合同约定内容。首先，建议项目主管部门，健全监督管理制度，进行权责划分，施工过程中派驻现场人员联合监理单位对工程现场进行巡视检查，同时定期对所辖区项目工程进行督促，建立问题整改台账，确保项目实施过程可控、资金可管。**其次**，建议项目单位于每月 25 日前提供（一式 4 份）施工进度报表（包括形象进度、质量情况、重大事件和存在问题及拟采取的措施等）及下月的施工进度计划上报给主管部门，全面体现双方的责任、权利和风险，保证项目建设按计划进度进行。同时项目主管部门应及时做好监管工作，认真审核合同内容，对于建设过程中出现与合同内容不一致的情况，应问清楚原因并根据项目本身施工和变更难度进行解决，增强合同本身的约束作用。

二是完善监督考核管理办法，健全全过程管理机制。首先，建议洛宁县教体局作为项目主管部门，落实《洛宁县教育局关于规范校舍维修改造项目管理工作的通知》等相关政策文件，严格履行审查、批复、监管等相关职能。加强对项目实施进度与质量把控，强化项目资金监管。定期对项目工程进行督促、检查，建立问题整改台账，确保项目正常实施。

同时按规定参与各施工项目或设备供应验收工作，出具验收意见，避免监管流于形式；**其次**，加强对项目施工方的监督管理。一方面加强督促监理方按照合同约定有效履行其对建设工程项目的**时间管理、质量管理、风险管理**等管理义务，对施工过程问题及时督促整改并且记录完整；另一方面可以建立项目施工过程的社会监督举报机制，使项目施工过程中接受社会公众监督。同时，在项目施工合同支付条款中进一步明确施工过程中不规范的惩戒措施，切实起到约束施工方规范施工、文明施工的目的，有效提升项目实施质量。**最后**，规范项目变更程序。建议配备专业技术人员加强工程变更的审核把关。除了监理工程师外，还应配备懂工程技术、懂法律，具有施工经验和良好职业道德素质的专业人员一同进行现场管理，对具体工程变更事项的充分性和必要性进行审核，按程序进行申报审批。在实施过程中，做好重大变更事项跟踪检查，确保变更签证内容记录真实和详实。

三是规范项目验收过程管理。竣工验收是检验项目工程量和工程质量是否达到计划要求和标准的主要手段，竣工验收文件及汇总资料要符合国家或行业、项目合同的验收规范要求；竣工验收过程中要明确各方责任、验收内容及各验收要素，验收要素包括但不限于各单项工程的开工时间、竣工时间、验收时间、验收标准以及验收结论或意见等要素，各要素要客观、完整的反映项目实际情况。

（四）健全项目运维管护机制，提高运维管护水平

一是建立奖惩激励机制，保障项目后期管护运维工作。

首先，健全完善项目管护制度。明确管护责任主体，管护内容，管护人员及资金安排。建立健全岗位培训管理机制，责任到人，督促落实；**其次**，明确维护责任。建议根据项目管护制度，制定详细巡查时间表，巡查发现问题后及时上报或进行整改；**最后**，建议将运营维护内容切分成各板块或各区域，各板块或区域指定专人负责，明确岗位职责及操作权限。并把此项内容与单位各项管理制度相结合，与员工绩效考核相挂钩，压实项目运营维护责任，发现项目后期运维人员巡查和整改到位，给予生活或工资奖励，若发现在项目后期运维过程中，懈怠巡查，巡查发现问题后未及时处理情况，第一次进行口头警告，再者进行扣除相应工资的惩罚。

二是加大宣传力度，提高信息透明度。首先，建议学校和主管部门加大对项目的宣传力度，使项目深入人心；**其次**，及时对工程进展以及建设内容进行公告公示，增加教师和学生的参与感；**最后**，可以举办一些体育活动，比如 500 米赛跑、足球比赛等，提高新改造项目利用率。

八、其他需说明的问题

无

- 附件：1.综合评价指标体系评分表
2.各项目实施内容及完成情况明细表
3.满意度调查分析报告

附件一 综合评价指标体系评分表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
A 决策 (10)	A1 项目立项 (3)	A101 项目立项根据充分性	1	项目立项符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责,用以反映和考核项目立项根据情况。	充分	①项目立项符合国家法律法规;②项目立项符合国家、省市相关政策要求;③项目立项与洛宁县教育体育局部门职责范围相符,属于部门履职所需;④项目属于公共财政支持范围,符合中央、地方事权支出责任划分原则。以上各项各占 1/4 权重分,符合得分,不符合相应扣分。	①项目立项符合国家法律法规,得 1/4 权重分;②项目立项符合《教育部 国家发展改革委 财政部关于深入推进义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见》(教财〔2021〕3号)、《河南省教育厅 省发改委 省财政厅关于编制义务教育薄弱环节改善与能力提升项目规划(2021-2025年)的通知》(教发规〔2021〕363号)等政策文件的要求,得 1/4 权重分;③项目立项与洛宁县教体局部门职责范围相符,属于部门履职所需,得 1/4 权重分;④项目属于公共财政支持范围,符合中央、地方事权支出责任划分原则。 综上,该指标得满分权重分。	1.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		A102 立项程序规范性	2	项目的申请、设立过程符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	规范	①项目按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料符合相关要求； ③事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。以上各项各占 1/3 权重分，符合得分，不符合相应扣分。	①项目按照《河南省教育厅 省发改委 省财政厅关于编制义务教育薄弱环节改善与能力提升项目规划(2021-2025年)的通知》(教发规〔2021〕363号)规定的程序申请设立，得 1/3 权重分；②审批文件、材料符合相关要求，得 1/3 权重分；③事前已经过必要的可行性研究、专家论证、集体决策等，得 1/3 权重分。综上，该指标得满分权重分。	2.00	100.00%
	A2 绩效目标 (3)	A201 绩效目标合理性	1	项目所设定的绩效目标是否根据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	合理	①项目有绩效目标；②项目绩效目标与实际工作内容具有相关性；③项目预期产出和效果符合正常的水平。具备要素①，得到指标分值的 50%；如不具备，该指标分值为 0。具备要素②③，分别得到指标分值的 25%。	根据洛宁县教体局提供的项目绩效目标表等材料：①项目有绩效目标，得 50%权重分；②项目绩效目标与实际工作内容具有相关性，得 25%权重分；③项目预期产出和效果符合正常的水平，得 25%权重分。综上，该指标得满分权重分。	1.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		A202 绩效指标明确性	2	根据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	明确	①将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③与项目目标任务数或计划数相对应。以上要素各占 1/3 权重分，符合得分，不符合相应扣分。	根据洛宁县教体局提供项目绩效目标表等材料：①将项目绩效目标细化分解为：成本指标、产出指标、效益指标、满意度指标，得 1/3 权重分；②未通过清晰、可衡量的指标值予以体现，不得分；③与项目目标任务数或计划数相对应，得 1/3 权重分。综上，该指标得 2/3 权重分。	1.33	66.66%
	A3 资金投入 (4)	A301 预算编制科学性	3	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	合理	①预算编制经过科学论证；②预算内容与项目内容相匹配；③预算额度测算根据充分且按照标准编制；④预算确定的项目投资额或资金量与工作任务相匹配。以上要素各占 25%权重分，符合得分，否则扣除相应权重分。	根据洛宁县教体局提供预算编制等材料：①预算编制经过科学论证，得 25%权重分；②预算编制与项目建设内容相匹配，得 25%权重分；③预算额度测算根据充分且按照标准编制，得 25%权重分；④部分项目预算确定的项目投资额或资金量与工作任务不匹配。因评审组仅获取杨坡中学和三所学校设备采购项目的财政投资评审报告，因此仅参考这两个项目：河底镇杨坡中学前期计划预算为 89.77 万元，审减金额 24.13 万元，审减率 26.84%；下峪镇小学、永宁小学、长虹中学	2.25	75.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
							设备采购项目前期计划预算为137.77万元，经财政投资评审后的金额为106.26万元，审减金额31.5万元，审减率22.87%，不得分。 综上，该指标得75%权重分。		
		A302 资金分配合理性	1	项目预算资金配置是否有测算根据，与项目实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金配置的科学性、合理性情况。	合理	①预算资金分配根据充分。采用项目法分配，项目遴选标准合理；采用因素法分配，各因素选取、权重分配合理。 ②资金分配额度合理，与项目单位或地方实际相适应。以上要素各占50%权重分，符合得分，否则不得分。	根据洛宁县教体局提供资金下达文件、预算编制材料：①预算资金根据各项目预算进行申请、批复、下达，预算资金分配根据充分，得50%权重分；②资金分配额度合理，与项目单位或地方实际相适应，得50%权重分。综上，该指标得满分权重分。	1.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
B 过程 (25)	B1 资金管理 (11)	B101 资金到位率	1	实际到位资金与预算资金的比率,用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	100%	<p>资金到位率=(实际到位资金/预算资金)×100%。实际到位资金:一定时期(本年度或项目期)内落实到具体项目的资金。预算资金:一定时期(本年度或项目期)内预算安排到具体项目的资金。</p> <p>资金到位率为 100%得满分,否则资金到位率≤100%,且未对项目开展造成不良影响,得分等于指标分值*资金到位率;资金到位率<100%,且对项目开展造成不良影响,得分等于 0。</p>	根据洛宁县教体局提供资金下达文件,2021 年度实际到位资金 1,074.00 万元,预算资金 1,074.00 万元,未对项目开展造成不良影响,资金到位率为 100%。综上,该指标得 100%权重分。	1.00	100.00%
		B102 预算执行率	3	项目预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核项目预算执行情况。	100%	<p>预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。实际支出资金:一定时期(本年度或项目期)内项目实际拨付的资金。预算执行率达 100%得满分权重分,否则根据实际支出情况得分。即指标分值=权重分值*预算执行率。</p>	根据洛宁县教体局提供资金下达文件、资金支出明细:2021 洛宁县义务教育薄弱环节补助资金实际到位 1,074.00 万元,累计支付金额 924.75 万元,预算执行率为 86.10%,得 86.10%权重分。综上,该指标得 86.10%权重分。	2.58	86.10%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
						预算执行率达 100%得满分权重分，否则根据实际支出情况得分。即指标分值=权重分值*预算执行率。			
		B103 财务管理制度健全性	2	考察主管部门财务管理制度是否健全，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况。	健全	①县教育体育局已制定或具有相应的项目资金管理办法；②项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定。 以上要素各占 50%权重分，符合得分，否则不得分。	根据洛宁县教体局提供财务管理相关材料、评审组现场核查：①洛宁县教体局已制定《洛宁县义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法》，得 50%权重分；②项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定，得 50%权重分。 综上，该指标得满分权重分。	2.00	100.00%
		B104 财务监控有效性	2	项目实施单位是否为保障资金的安全、规范运行而采取了必要的监控措施，用以反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	有效	①县教育体育局已制定或具有相应的监控机制，例如，财政部门会同地教育体育局建立资金监督管理办法，明确监管主体、监管职责及处罚措施； ②采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段，确保资金规范管理和使用，比如在指标管理系统中及时登陆有关指标和直达标	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查：①截至评价期结束，评审组仅获取《洛宁县财政局关于印发<洛宁县政府投入项目资金财政监督管理办法>的通知》（宁财〔2021〕36号），尚未获取财政部门会同地教育体育局建立的资金监督管理办法，不得分；②截至评价期结束，经评审组实地核查，主管部门未采取相应的财务检查等必要的监	0.00	0.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
						识，导入直达资金监控系统，确保数据真实、账目清晰、流向明确。以上要素各占 1/2 权重分，符合得分，不符合相应扣分。	控措施或手段，确保资金规范管理和使用，不得分。 综上，该指标不得分。		
		B105 资金使用合规性	3	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	合规	①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升资金下达文件的规定；②资金的拨付有完整的审批程序和手续；③资金使用符合项目预算批复或合同规定的用途；④资金使用不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。以上要素各占 25% 权重分，符合得分，否则不得分。	根据资金下达文件、评审组现场核查：①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升资金下达文件的规定，得 25% 权重分；②资金的拨付有完整的审批程序和手续，得 25% 权重分；③资金使用符合项目预算批复或合同规定的用途，得 25% 权重分；④资金使用不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，得 25% 权重分。 综上，该指标得满分权重分。	3.00	100.00%
	B2 组织实施 (14)	B201 项目质量可控性	2	项目实施单位是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施，用以反映和考核项目实施单位对项目	可控	①主管部门已制定或具有相应的项目质量要求或标准；②施工单位及时将工作进展情况汇总报送主管部门；③项目实施过程中资金到位及使用、工程进度、工	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查：①截止评价期结束，评审组未获取洛宁县教体局针对本项目制定的相应质量要求或标准，仅获取《洛宁县教育局关于规范校舍维修改造项	0.67	33.33%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
				质量的控制情况。		程质量与安全、建设管理等情况进行监督检查，确保工程建设质量、安全生产及资金使用安全和投资效益。以上要素各占 1/3 权重分，符合得分，否则不得分。	目管理工作的通知》（宁教字〔2013〕94 号）等材料，不得分； ②施工单位及时将工作进展情况汇总报送主管部门，得 1/3 权重分； ③截至评价期结束，评审组仅获取实验二小的质量评估报告，其他 11 个项目暂未获取对工程进度、工程质量与安全、建设管理等情况进行监督检查的文件材料，不得分。 综上，该指标得 33.33%权重分。		
		B202 项目管理制度健全性	2	考察项目主管部门管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	健全	①主管部门已制定或具有相应的业务管理制度，覆盖项目建设、设计、监督、监理、施工、接管内容规范完整； ②财政部门会同教体局加强项目建设的监管，建立健全监管制度； ③业务管理及监督管理制度合法、合规、完整。 以上要素各占 1/3 权重分，符合得分，否则不得分。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查： ①截至评价期结束，评审组未获取洛宁县教体局制定或具有相应的业务管理制度，不得分； ②截至评价期结束，评审组未获取教体局对于加强项目建设的监管制度的相关制度文件，不得分； ③因未获得相关管理及监督制度文件，故无法判断其是否合法、合规、完整，不得分。 综上，该指标不得分。	0.00	0.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		B203 制度执行有效性	3	项目实施是否符合相关管理规定,用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	有效	①项目实施符合项目实施、监理等相关制度规定;②预算和项目调整以及支出调整手续完备;③项目实施方案、项目合同书、验收报告和其他资料信息等齐全并及时归档;④工程监理材料形成、提交及时,工程监理记录完整,包括工程安全、质量、进度等内容;⑤项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位。以上要素各占 20%权重分,符合得分,抽查的 4 个项目中每有一个项目不符合,扣除 1/4 要素分。	根据洛宁县教体局提供的施工合同、验收报告和监理日记等材料、评审组现场核查: ①项目实施符合项目实施、监理等相关制度规定,得 20%权重分;②预算和项目调整以及支出调整手续完备,得 20%权重分;③项目实施方案、项目合同书、验收报告和其他资料信息等齐全并及时归档,得 20%权重分;④工程监理材料形成、提交及时,工程监理记录完整,包括工程安全、质量、进度等内容,得 20%权重分;⑤项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位,得 20%权重分。 综上,该指标得满分权重分。	3.00	100.00%
		B204 组织分工明确性	2	考察项目实施过程中,财政部门、洛宁县教体局、各项目实施主体等单位职责分工是否清晰、明确;各执行第三方职责	明确	①财政部门、洛宁县教体局、各项目实施主体关于义务教育薄弱环节改造项目进行了明确的分工;②部门间分工与各部门职能相匹配。以上要素各占 50%权重分,	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查: ①财政部门、洛宁县教体局、各项目实施主体关于义务教育薄弱环节改造项目进行了明确的分工。例如洛宁县教体局负责义务教育薄弱环节改造项目的资金支	2.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
				分工是否清晰明确。		符合得分，否则扣除相应权重分。	出范围，财政局负责具体资金拨付，第三方公司负责预算编制等，得 50%权重分；②部门间分工与各部门职能相匹配，得 50%权重分。 综上，该指标得满分权重分。		
		B205 政府采购程序规范性	3	考察项目采购流程是否合规，合同签订内容、签订流程等相关内容是否规范、合理。	规范	①采购活动按照政府采购相关限额标准采用合适采购方式；②严格按照相关要求履行招投标手续；③合同内容全面，对实施期限、实施内容、双方职责等内容进行了明确规定；④合同签订过程中审批程序、签订形式规范，及时完成合同的签订，严格根据合同条例执行合同管理。 以上要素各占 25%权重分，抽查的 4 个项目中每有一个项目不符合，扣除 1/4 要素分。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查：①采购活动按照政府采购相关限额标准采用合适采购方式，得 25%权重分；②严格按照相关要求履行招投标手续。例如城郊乡余庄小学、马店镇初级中学建设改造项目根据《洛宁县政府投入项目资金财政监督管理办法》（宁财〔2022〕36 号）第六条：“政府投资项目投资预算在 10 万元以下的，不再进行财政评审，由项目建设单位负责直接组织实施”的规定，由两所学校直接签订施工合同进行施工，得 25%权重分。③合同内容全面，对实施期限、实施内容、双方职责等内容进行了明确规	3.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
							定，得 25%权重分；④合同签订过程中审批程序、签订形式规范，及时完成合同的签订，严格根据合同条例执行合同管理，得 25%权重分。 综上，该指标得满分权重分。		
		B206 项目验收规范性	2	主要考察项目验收流程是否规范，相关验收文件是否齐全。	规范	①按验收流程及标准及时组织验收工作；②相关验收文件齐全、有效。以上要素各占 50%权重分，符合得分，否则扣除相应权重分。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查：①按验收流程及标准及时组织验收工作。截至评价期结束，2021 义务教育薄弱环节改造涉及 16 个项目，已全部完工完成验收，均有竣工验收报告，得 50%权重分；②仅有验收报告，未获取验收申请单，相关验收文件不齐全，不得分。 综上，该指标得 50%权重分。	1.00	50.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
C 成本 (9)	C1 经济成本 (9)	C101 建设成本节约率	2	主要考察项目实施成本控制情况。	100%	建设成本节约率=【(计划成本-实际成本)/计划成本】*100%。实际成本:项目实施单位如期、保质、保量完成既定工作目标实际所耗费的支出。计划成本:项目实施单位为完成工作目标计划安排的支出,一般以项目预算为参考。	根据教体局提供的支出明细以及资金下达文件,项目建设计划成本 1,074.00 万元,实际成本 918.7 万元,得 100%权重分。综上,该指标得满分权重分。	2.00	100.00%
		C102 设备购置成本节约率	1	主要考察项目实施成本控制情况。	100%	设备购置成本节约率=(计划成本-实际成本)/计划成本*100%; 实际成本:项目实施单位如期、保质、保量完成既定工作目标实际所耗费的支出。计划成本:项目实施单位为完成工作目标计划安排的支出,一般以项目预算为参考。 项目实际成本≤预期成本得满分,否则每偏离预期成本 1%,扣除 10%权重分,扣完为止。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查:设备购置计划成本 325.6 万,实际成本 105.86 万,实际成本小于计划成本,得 100%权重分。综上,该指标得满分权重分。	1.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		C103 决算报审核减率	6	主要考察工程竣工决算审计情况。	0%	<p>决算报审核减率= (送审金额-审定金额) /送审金额。</p> <p>核减率为 0%得满分，每偏离 1%扣除 10%权重分，扣完为止。</p>	<p>经评价实地核查，目前 12 个项目中仅有 2 个项目进行了项目决算，出具了审计报告，其他 10 个项目正在进行决算，无法判定其实际成本，因此其他 10 个项目不作为考核依据，故以洛宁县第二实验小学、洛宁县实验一中改造工程审计报告为计算根据，送审金额 226.19 万元，审定金额 215.67 万元，决算报审核减率为 4.65%，得 53.50%权重分。</p> <p>综上，该指标得 53.50%权重分。</p>	3.21	53.50%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
D 产出 (28)	D1 产出数量 (14)	D101 校舍改造完成率	8	考察学校校舍改造项目是否按照计划进度实施并完成。	100%	<p>①新铺设塑胶场地面积；②新铺设彩色沥青面积；③新建钢构楼梯数量；④新增草坪面积；⑤新建防水面积；⑥新修建管网长度。</p> <p>项目建设完成率=实际完成数量/计划建设数量*100%；以上要素各占 1/6 权重分，完成率达 100%得满分；否则，每有一个项目建设完成率未达到 100%，扣除相应权重分。</p>	<p>根据洛宁县教体局提供的基础数据表：</p> <p>①12 所学校计划新铺设塑胶场地面积 4975.3 m²，实际新铺设塑胶场地面积 4975.3 m²，建设完成率 100%，得 1/6 权重分；②计划新铺设彩色沥青面积 11120.66 m²，实际新铺设彩色沥青面积 11120.66 m²，建设完成率 100%，得 1/6 权重分；③计划新建钢构楼梯数量 3 个，实际新建钢构楼梯数量 3 个，建设完成率 100%，得 1/6 权重分；④计划新增草坪面积 7528.36 m²，实际新增草坪面积 7528.36 m²，建设完成率 100%，得 1/6 权重分；⑤计划新建防水面积 357.93 m²，实际新建防水面积 357.93 m²，建设完成率 100%，的 1/6 权重分；⑥计划新修建管网长度 228.4m，实际新修建管网长度 228.4m，建设完成率 100%，得 1/6 权重分。</p> <p>综上，该指标得满分权重分。</p>	8.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		D102 设备采购完成率	6	考察洛宁县教体局设备采购项目是否按照计划进度实施并完成。	100%	①配备课桌凳、办公桌椅等生活设施数量；②配置教学仪器数量；③配置安防设备数量。 设备采购完成率=实际采购数量/计划采购数量*100%；以上要素各占 1/3 权重分，完成率达 100%得满分；否则，每有一个项目建设完成率未达到 100%，扣除相应权重分。	根据洛宁县教体局提供的基础数据表： ①该项目计划配备课桌凳、办公桌椅 2735 张，实际配备课桌凳、办公桌椅 2735 张，设备采购完成率 100%，得 1/3 权重分；②该项目计划配置教学仪器 1428 台，实际配置教学仪器 1428 台，设备采购完成率 100%，得 1/3 权重分；③该项目计划配置安防设备 1150 个，实际配置安防设备 1150 个，设备采购完成率 100%，得 1/3 权重分。 综上，该指标得满分权重分。	6.00	100.00%
	D2 产出质量 (8)	D201 校舍改造验收合格率	6	主要考察项目工程质量达标情况。	100%	各项工程验收合格率达到 100%，则得 100%权重分。否则每发现一处已完工项目验收不合格，扣除 20%权重分，扣完为止。	根据洛宁县教体局提供各工程项目竣工验收报告、评审组现场核查：校舍改造建设工程项目共 12 个，已完成验收项目 12 个，工程验收合格率达到 100%，得 100%权重分。 综上，该指标得满分权重分。	6.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		D202 设备采购验收合格率	2	主要考察购置设备质量合格情况。	100%	各项设备验收质量达标率为100%得满分，否则每发现一处设备验收不合格，扣除20%权重分，扣完为止。	根据洛宁县教体局提供各设备采购项目验收清单、评审组现场核查：设备采购项目共4个，已完成验收项目4个，设备验收合格率达到100%，得100%权重分。 综上，该指标得满分权重分。	2.00	100.00%
	D3 产出时效 (6)	D301 项目开工及时率	2	主要考察项目开工时间与计划开工时间的比较，用以反映和考核项目开工及时程度。	100%	项目开工及时率=(及时开工项目数量/应开工项目总数)×100%。项目开工及时率为100%，得满分。否则根据实际验收合格情况按比例得分。即，得分=权重分*项目开工及时率。项目开工时间与计划开工时间对比，上述时间以签订的采购合同约定时间及开工表开工时间为准。	根据洛宁县教体局提供改造工程合同等材料、评审组现场核查：校舍改造建设项目总数12个，及时开工数12个，开工及时率100%，得100%权重分。 综上，该指标得满分权重分。	2.00	100.00%
		D302 项目完工及时率	2	主要考察项目完工时间与计划完工时间的比较，用以反映和考核项目完工及时程度。	100%	项目完工及时率=(按进度及时完工的项目数量/应修复项目总数)×100%。项目全部完工及时得满分，否则根据实际完工情况按比例得分。即，得分=权重分*项目完工及时率。项目完工时	根据洛宁县教体局提供改造工程合同和竣工验收报告等材料、评审组现场核查：校舍改造建设项目总数12个，及时完工数12个，项目完工及时率100%，得100%权重分。 综上，该指标得满分权重分。	2.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
						间与计划完工时间对比，上述时间以签订的采购合同约定时间为准。			
		D303 设备采购及时率	2	主要考察项目设备采购是否及时。	100%	设备采购及时率=（按进度进行采购的设备数量/应采购设备总数）×100%。项目全部及时采购得满分，否则根据实际采购情况按比例得分。即，得分=权重分*设备采购及时率。设备采购时间与计划设备采购对比，上述时间以签订的采购合同约定时间为准。	根据洛宁县教体局提供设备采购合同等材料、评审组现场核查：按进度进行采购的设备数量为5313个，应采购设备总数为5313个，设备采购及时率100%，得100%权重分。 综上，该指标得满分权重分。	2.00	100.00%
E 效益 (28)	E1 社会效益 (17)	E101 在校生人数增长率	3	主要考察项目实施后入学人数增长情况。	>0%	①2021年在校生规模多于2020年在校生规模；②2021年招生人数多于2020年招生人数。 以上要素各占50%权重分，符合得满分，否则扣除相应权重分。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查：①2021年在校生13952人，2020年在校生10967人，2021年在校生规模大于2020年在校生规模，得50%权重分；②2021年招生人数3456人，2020年招生人数2665人，2021年招生人数大于2020年招生人数，得50%权重分。 综上，该指标得满分权重分。	3.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		E102 教学环境改善情况	6	主要考察项目实施后教学环境改善情况	改善	<p>①2021年大班额数量小于2020年大班额数量；②2021年大班额数量占班级总数量的比重小于2020年大班额数量占班级总数量的比重；③2021年新增学位数大于2020年新增学位数；④2021年生均宿舍建筑面积大于2020年生均宿舍建筑面积。</p> <p>以上要素各占25%权重分，符合得满分，否则扣除相应权重分。</p>	<p>根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查：①2021年大班额数量0个，2020年大班额数量8个，得25%权重分；②2021年大班额数量占班级总数量的比重0，2020年大班额数量占班级总数量的比重3.13%，得25%权重分；③2021年新增学位数2985个，2020年新增学位数0个，得25%权重分；④2021年生均宿舍建筑面积3.5 m²，2020年生均宿舍建筑面积3.5 m²，不得分。</p> <p>综上，该指标得75%权重分。</p>	4.50	75.00%
		E103 教学水平提升情况	4	主要考察项目实施带动教育水平提升情况。	提升	<p>①2021年学校师生比大于2020年学校师生比；②2021年课桌凳等学习设备配置数量大于2020年；③2021年教学仪器配备数量大于2020年教学仪器配备数量。</p> <p>以上要素各占1/3权重分，符合得满分，否则扣除相应权重分。</p>	<p>根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查：①2021年学校师生比5.64%，2020年学校师生比6.84%，不得分；②2021年课桌凳等学习设备配置数量2735张，2020年课桌凳等学习设备配置数量0张，得1/3权重分；③2021年教学仪器配备数量1428台，2020年教学仪器配备数量0台，得1/3权重分。</p> <p>综上，该指标得66.66%权重分。</p>	2.67	66.66%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		E104 校园文化环境改善情况	2	主要考察项目实施带动校园文化环境改善情况。		通过对学生进行满意度问卷调查,有 90%的学生认为校园文化环境得到改善,得满分。否则,每降低 1%,扣除 5%权重分,扣完为止。	通过对项目实施学校学生满意度问卷调查,共发放并回收有效问卷 983 份,有 88.81%的学生认为校园文化环境得到改善,得 94.05%权重分。 综上,该指标得 94.05%权重分。	1.88	94.05%
		E105 安全事故发生次数	2	主要考察项目实施过程中以及投入使用后发生的安全事故情况。	0 次	项目施工过程中以及投入使用后是否发生安全事故。未发生安全事故,得满分,否则不得分。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查:项目施工过程中以及投入使用后未发生安全事故,得满分。 综上,该指标得 100%权重分。	2.00	100.00%
	E2 可持续影响(5)	E201 管护机制健全性	3	主要考察项目建成后管护机制健全性。	健全	①主管部门建立有明确和切实可行的管护制度; ②管护制度有明确的分工、管护职员、管护主体等;③根据管护制度开展管护工作、管护记录保存完整。以上要素各占 1/3 权重分,符合得分,否则扣除相应权重分。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查:①截止评价期结束,评审组未获取主管部门明确和切实可行的管护制度,不得分; ②截止评价期结束,评审组未获取管护制度明确的分工、管护职员、管护主体相关文件,不得分; ③截止评价期结束,评审组未获取主管部门根据管护制度开展管护工作的记录,不得分。 综上,该指标不得分。	0.00	0.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		E202 设施设备管护质量	2	主要考察项目建成后的管护水平	100%	各类设施设备管护质量好，使用状态正常，未出现明确破坏及损毁。每有一处设施设备管护不到位，扣除10%权重分，扣完为止。	根据评审组现场核查：洛宁县第一实验中学主干道铺设彩板沥青路面部分开裂、出现坑洼；洛宁县第二实验小学塑胶跑道部分开裂、出现坑洼；得80%权重分。综上，该指标得80%权重分。	1.60	80.00%
	E3 服务对象满意度（6）	E301 学生满意度	3	主要考察在校学生对学校建设使用情况的满意度	≥90%	满意度=[(非常满意×100%+比较满意×80%+一般满意×60%+无感×40%+不太满意×20%+非常不满意×0)]/满意度问题回答总数×100%。 学生满意度达90%得满分权重分，否则每降低1%，扣除5%权重分，扣完为止。	通过对项目实施学校学生满意度问卷调查，共发放并回收有效问卷983份，整体满意度为88.12%，得90.6%权重分。综上，该指标得90.6%权重分。	2.72	90.60%
		E302 教职工满意度	3	主要考察教职工对学校建设使用情况的满意度	≥90%	满意度=[(非常满意×100%+比较满意×80%+一般满意×60%+无感×40%+不太满意×20%+非常不满意×0)]/满意度问题回答总数×100%。 教职工满意度达90%得满分权重分，否则每降低1%，扣除5%权重分，扣完为止。	通过对项目实施学校教职工满意度问卷调查，共发放并回收有效问卷222份，整体满意度为87.11%，得85.55%权重分。综上，该指标得85.55%权重分。	2.57	85.55%

一级 指标	二级 指标	三级指 标	权重	指标解释	目标 值	评分标准	评分过程	得分	得分率
	合计		100	-	-	-	-	81.98	81.98%

附件二 各项目实施内容及完成情况明细表

序号	考察内容	学校名称	考察要素	单位	计划值	实际完成值	完成率
1	校舍改造	洛宁县上戈镇初级中学教学楼加固	教学楼维修加固改造	m ²	1580	1580	100%
2		洛宁县第一实验中学校园改造	塑胶场地	m ²	2,657	2,657	100%
3			后校园主干道彩色沥青	m ²	838	838	100%
4			教学楼及学术报告厅彩钢防水	m ²	-	-	100%
5			换门窗、粉刷	-	-	-	100%
6			洛宁县第二实验小学校园改造	西校区校园塑胶场地	m ²	2516	2516
7			西校区校园钢构楼梯	个	1	1	100%
8		洛宁县长虹中学维修改造	围墙、大门提升改造	m ²	-	-	100%
9		洛宁县东城小学校园改造	改造草坪	m ²	703	703	100%
10			彩色沥青	m ²	1180	1180	100%
11		洛宁县王范中学维修改造	改造草坪	m ²	1014.61	1014.61	100%
12			彩色沥青	m ²	2480	2480	100%
13			教学楼与综合楼钢边廊	个	-	-	100%
14			操场改造、新建钢走廊及围墙拆除新建工程	m ²	-	-	100%
15		洛宁县文昌小学维修改造	校园地面改造彩色沥青	m ²	1836	1836	100%
16			校园足球场草坪改造	m ²	1162.5	1162.5	100%
17			教学楼地面改造	m ²	2289	2289	100%

序号	考察内容	学校名称	考察要素	单位	计划值	实际完成值	完成率	
18		洛宁县赵村镇中心小学室外工程	运动场硬化、铺草坪	m ²	2400	2400	100%	
19			校园硬化	m ²	1300	1300	100%	
20			水泥混凝土路面、足球场、跑道、排水沟、围墙、花池等	m ²	-	-	100%	
21		洛宁县马店镇初级中学维修改造	新修建围墙	m	-	-	100%	
22		洛宁县兴华镇中心小学校园改造	校内运动场草坪	m ²	800	800	100%	
23			彩色沥青	m ²	1456	1456	100%	
24			校外彩色沥青	m ²	1892	1892	100%	
25		洛宁县城郊乡余庄中小学维修改造	校园前园及篮球场硬化	m ²	1730	1730	100%	
26			运动场围墙修复	m	-	-	100%	
27			打井及给水管网校园改造及室外排水管网工程	m	-	-	100%	
28		洛宁县城郊乡余庄中小学维修改造	教学楼屋顶彩钢防水	m ²	357.93	357.93	100%	
29		设备采购	洛宁县下峪镇中心小学校设施设备采购	配置课桌凳、办公桌椅	张	-	-	100%
30			洛宁县永宁小学设施设备	配置教学仪器	台	-	-	100%

序号	考察内容	学校名称	考察要素	单位	计划值	实际完成值	完成率
		采购					
31		洛宁县长虹中学设备采购	配置教学仪器		-	-	100%
32		洛宁县一高中附属小学设备采购	配置安防设备	个	-	-	100%

附件三 满意度调查分析报告

洛宁县义务教育薄弱环节改善与能力提升 学生满意度问卷分析报告

一、调研对象与调研内容

(一) 调研对象

本次为调研对象为洛宁县义务教育薄弱环节改善与能力提升项目学校学生。

(二) 调研内容

您对校舍改造项目整体是否满意；您对学校操场的跑道、草坪、球场建设是否满意；您是否了解本校校舍的改造项目情况；您对改造项目投入使用后学习效果改善程度是否满意；您对本校教学设备、教学场所建设满足学习需求是否满意；您对学校的校园整体环境是否满意；您对学校的学习设备配备和使用情况是否满意。

二、调研方法与抽样方式

开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。本次问卷调查采用简单随机抽样的方式。

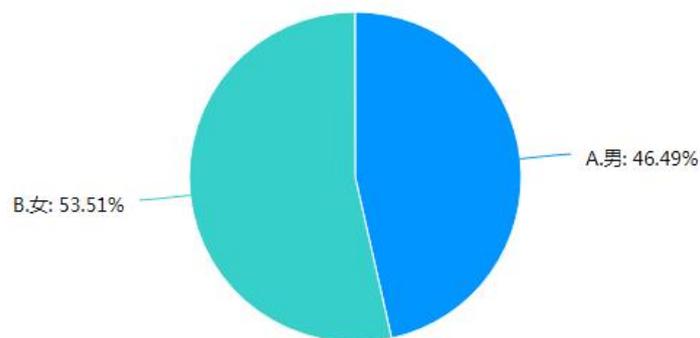
三、问卷的发放和回收

为了给调研对象营造良好的作答环境，保证调研的科学性和严谨性，由我司工作人员在互联网上发布问卷，邀请不同的调研对象在线填写问卷。到目前为止共回收问卷 983 份，其中有效问卷 983 份，有效问卷回收率为 100%。这表明本次调研的有效问卷回收率较高，具有较强的代表性和可信度，可作为研究报告的依据。

四、调查问卷分析

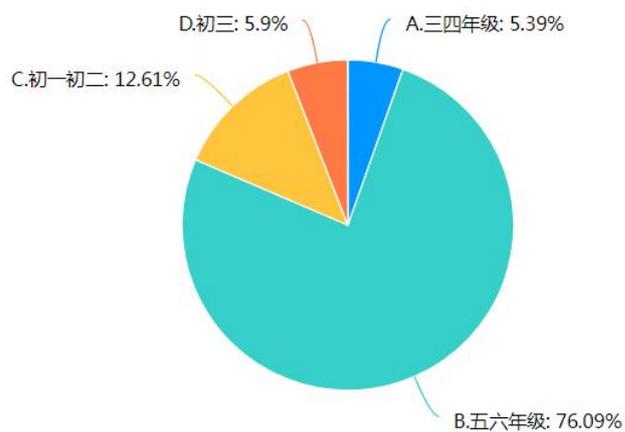
1.您的性别是（）

选项	小计	比例
A.男	457	46.49%
B.女	526	53.51%
本题有效填写人次	983	



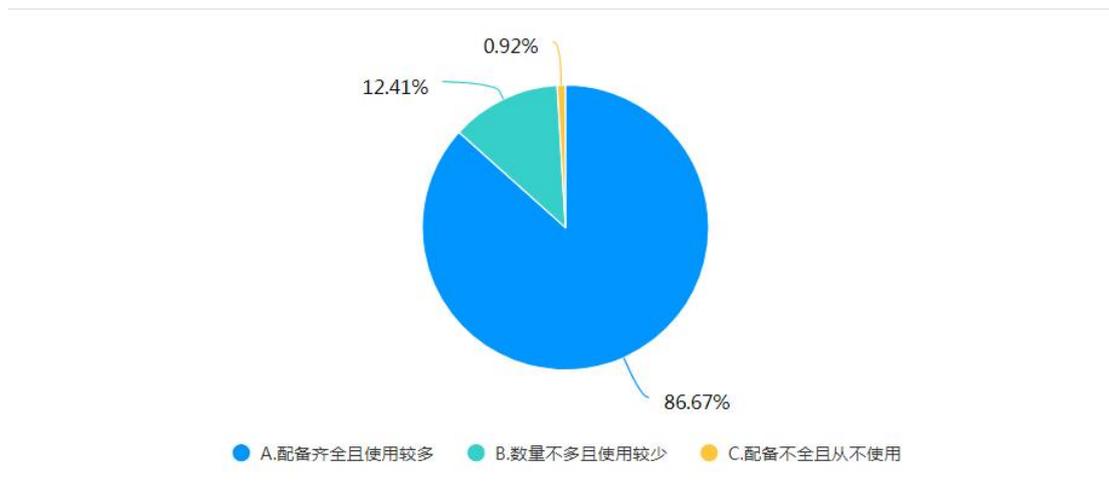
2.您所在的年级为 ()

选项	小计	比例
A.三四年级	53	5.39%
B.五六年级	748	76.09%
C.初一初二	124	12.61%
D.初三	53	5.9%
本题有效填写人次	983	



3.您觉得学校的学习设备配备和使用情况如何? ()

选项	小计	比例
A.配备齐全且使用较多	852	86.67%
B.数量不多且使用较少	122	12.41%
C.配备不全且从不使用	9	0.92%
本题有效填写人次	983	



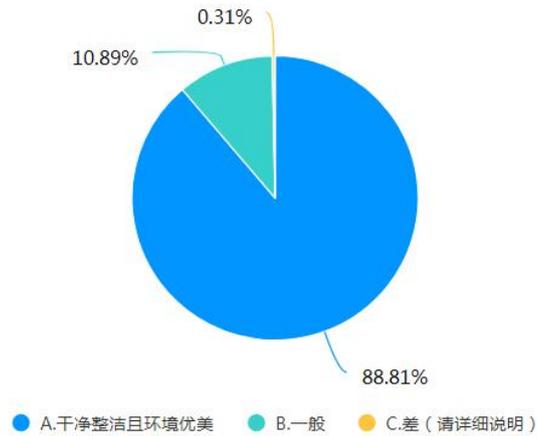
4.您觉得学校的学习氛围怎么样？（ ）

选项	小计	比例
A. 氛围浓厚	777	79.04%
B. 一般	204	20.75%
C. 差	2	0.2%
本题有效填写人次	983	



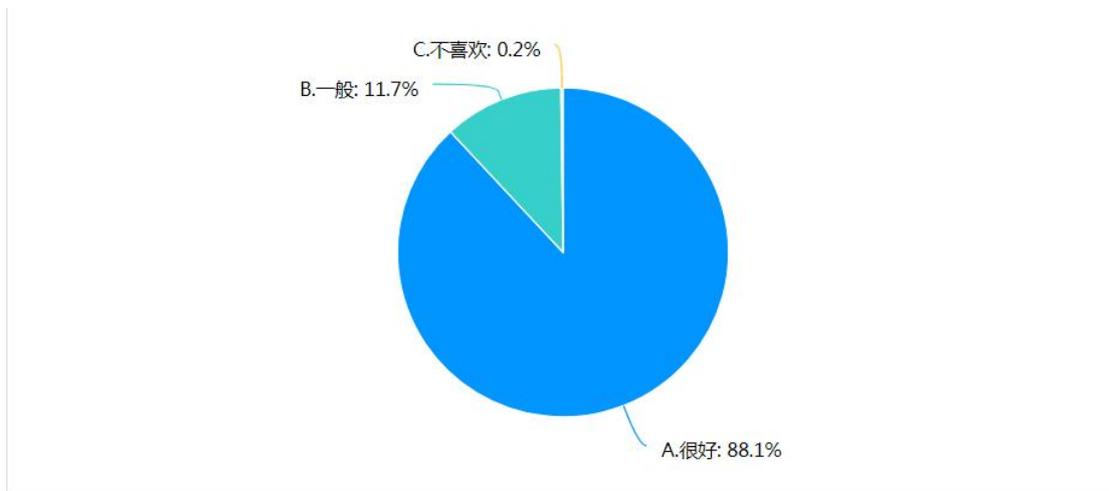
5.您觉得学校的校园环境怎么样？（ ）

选项	小计	比例
A. 干净整洁且环境优美	873	88.81%
B. 一般	107	10.89%
C. 差	3	0.31%
本题有效填写人次	983	



6.您觉得学校教师的教学方式及教学质量如何? ()

选项	小计	比例
A.很好	866	88.1%
B.一般	115	11.7%
C.不喜欢	2	0.2%
本题有效填写人次	983	



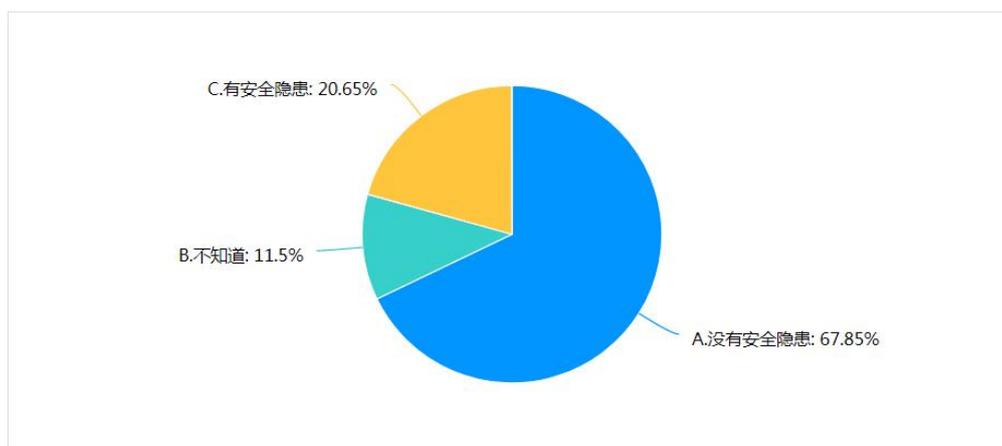
7.您觉得学校操场的跑道、草坪、球场建设的如何? ()

选项	小计	比例
A.场所大且设施丰富	783	79.65%
B.一般, 可开展活动较少	191	19.43%
C.不利于开展活动	9	0.92%
本题有效填写人次	983	



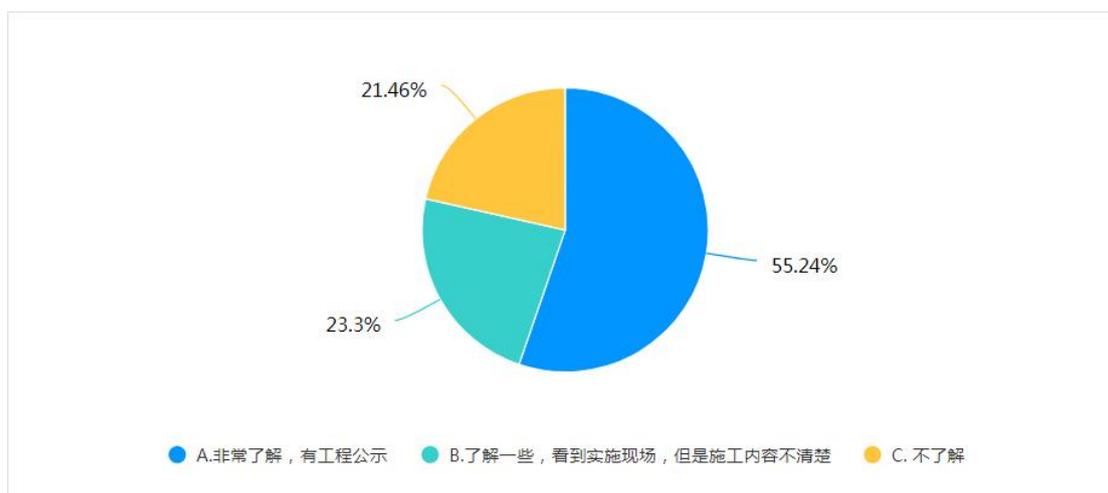
8.您所在的学校是否有安全隐患的建筑(如教学楼、宿舍、操场等)? ()

选项	小计	比例
A.没有安全隐患	667	67.85%
B.不知道	113	11.5%
C.有安全隐患	203	20.65%
本题有效填写人次	983	



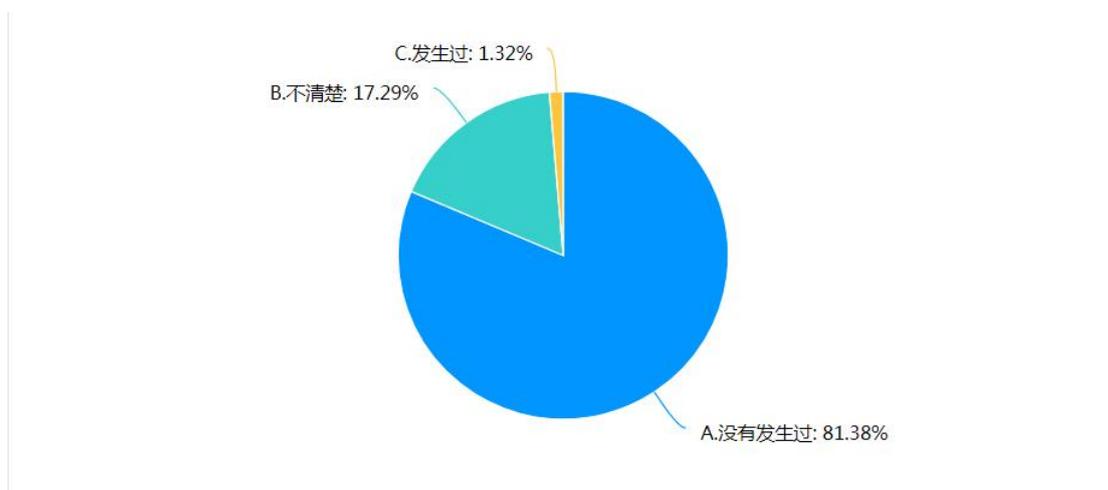
9.您是否了解本校校舍的改造项目情况? ()

选项	小计	比例
A.非常了解, 有工程公示	543	55.24%
B.了解一些, 看到实施现场, 但是施工内容不清楚	229	23.3%
C.不了解	211	21.46%
本题有效填写人次	983	



10.本校实施改造项目有没有发生过安全事故？（ ）

选项	小计	比例
A.没有发生过	800	81.38%
B.不清楚	170	17.29%
C.发生过	13	1.32%
本题有效填写人次	983	



根据问卷调查显示，受益对象的整体满意程度为 68.13%。调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：您对本校教育信息化应用水平的满意度（69.68%），您对改造项目投入使用后的完整性、外观整洁度的满意度（68.97%），您对本校基础配套设施如塑胶跑道、草坪、大门围墙等基本运转和利用情况的满意度（68.67%），您对本校教学设备、教学场所建设满足学习需求的满意度（68.36%），您对改造项目投入使用后学习效果改善程度的满意度（66.84%），您对校舍改造项目整体的满意度（66.23%）。

题目\选项	非常满意	比较满意	基本满意	不太满意	非常不满意
1.您对校舍改造项目整体的满意度	66.23%	16.99%	13.43%	1.53%	1.83%
2.您对改造项目投入使用后学习效果改善程度的满意度	66.84%	16.28%	13.33%	1.83%	1.73%
3. 您对本校教学设备、教学场所建设满足学习需求的满意度	68.36%	15.26%	12.41%	2.14%	1.83%
4.您对本校基础配套设施如塑胶跑道、草坪、大门围墙等基本运转和利用情况的满意度	68.67%	14.75%	13.02%	1.53%	2.03%
5.您对改造项目投入使用后的完整性、外观整洁度的满意度	68.97%	15.46%	12.11%	1.63%	1.83%
6.您对本校教育信息化应用水平的满意度	69.68%	14.75%	12.41%	1.42%	1.73%

五、意见及建议

- 1.加强对新建校舍的后期巡查和维护；
- 2.做好工程公示及宣传引导工作，让更多学生了解项目；

洛宁县义务教育薄弱环节改善与能力提升 教职工满意度问卷分析报告

一、调研对象与调研内容

(一) 调研对象

本次为调研对象为洛宁县义务教育薄弱环节改善与能力提升项目学校教职工。

(二) 调研内容

您对目前学校为教师配备的教学设备及使用情况是否满意；您对学校操场的跑道、草坪、球场建设是否满意；您是否了解本校校舍的改造项目情况；您对改造项目投入使用后教学效果改善程度是否满意；您对本校教学设备、教学场所建设满足教学需求是否满意；您对学校的校园整体环境是否满意；您对您对改造项目投入使用后的完整性、外观整洁度是否满意。

二、调研方法与抽样方式

开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。本次问卷调查采用简单随机抽样的方式。

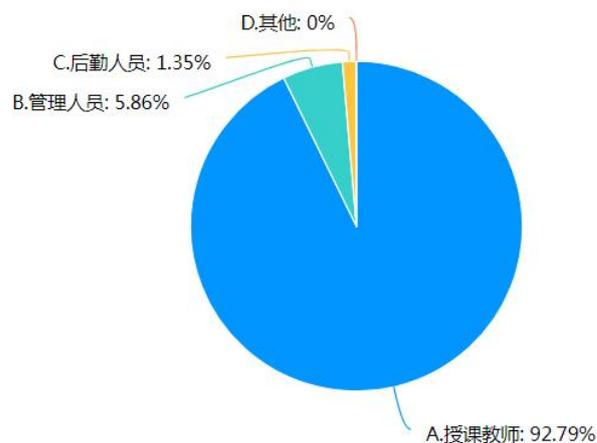
三、问卷的发放和回收

为了给调研对象营造良好的作答环境，保证调研的科学性和严谨性，由我司工作人员在互联网上发布问卷，邀请不同的调研对象在线填写问卷。到目前为止共回收问卷 222 份，其中有效问卷 222 份，有效问卷回收率为 100%。这表明本次调研的有效问卷回收率较高，具有较强的代表性和可信度，可作为研究报告的依据。

四、调查问卷分析

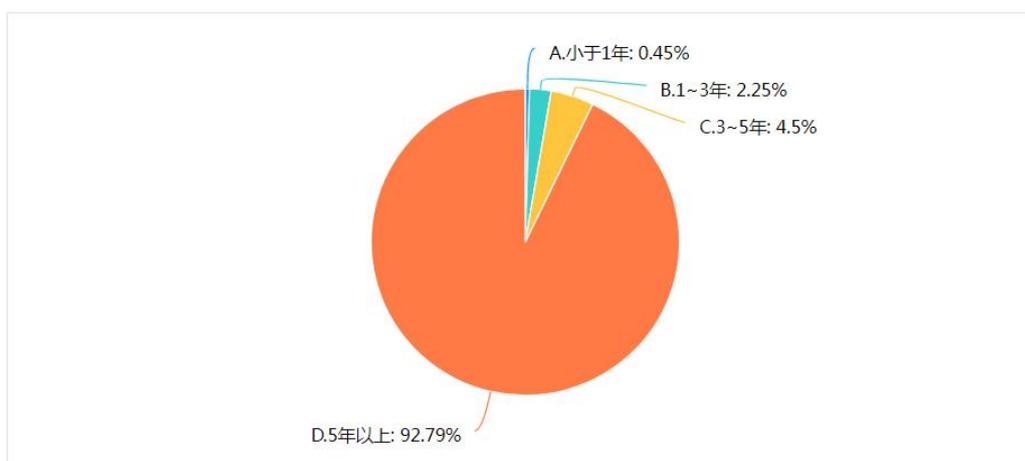
1.您的身份为 ()

选项	小计	比例
A.授课教师	206	92.79%
B.管理人员	13	5.86%
C.后勤人员	3	1.35%
D.其他	0	0%
本题有效填写人次	222	



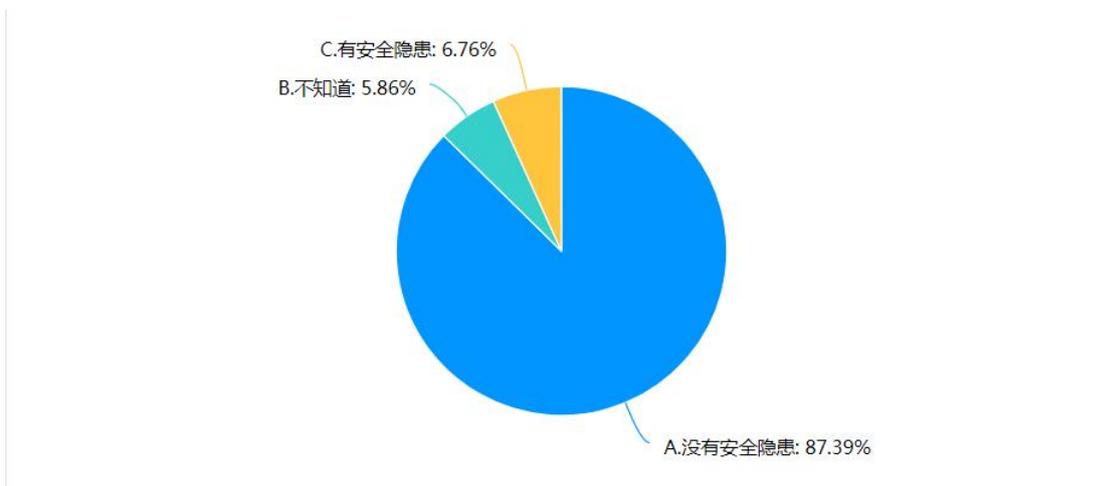
2.您的教龄为 ()

选项	小计	比例
A.小于1年	1	0.45%
B.1~3年	5	2.25%
C.3~5年	10	4.5%
D.5年以上	206	92.79%
本题有效填写人次	222	



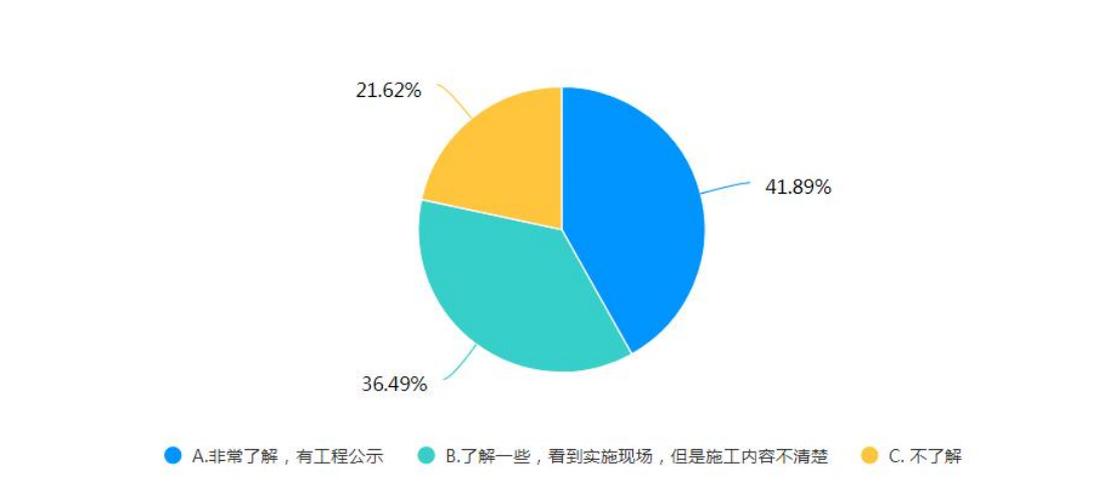
3.您所在的学校是否有安全隐患的建筑(如教学楼、宿舍、操场等)? ()

选项	小计	比例
A.没有安全隐患	194	87.39%
B.不知道	13	5.86%
C.有安全隐患	15	6.76%
本题有效填写人次	222	



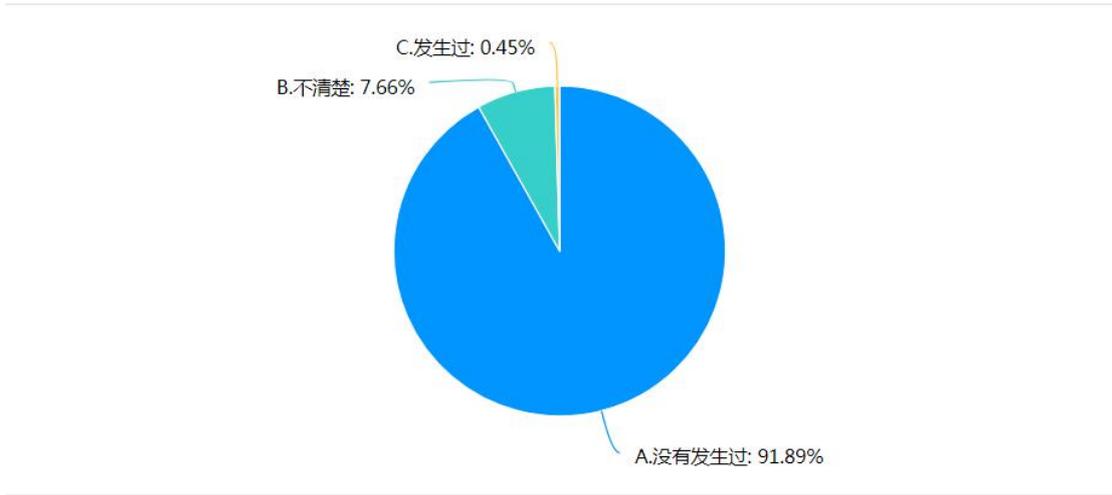
4.您是否了解本校校舍的改造项目情况? ()

选项	小计	比例
A.非常了解, 有工程公示	93	41.89%
B.了解一些, 看到实施现场, 但是施工内容不清楚	81	36.49%
C.不了解	48	21.62%
本题有效填写人次	222	



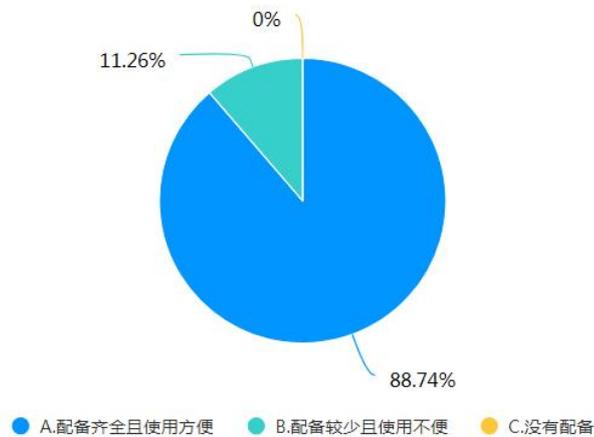
5.本校实施改造项目有没有发生过安全事故? ()

选项	小计	比例
A.没有发生过	204	91.89%
B.不清楚	17	7.66%
C.发生过	1	0.45%
本题有效填写人次	222	



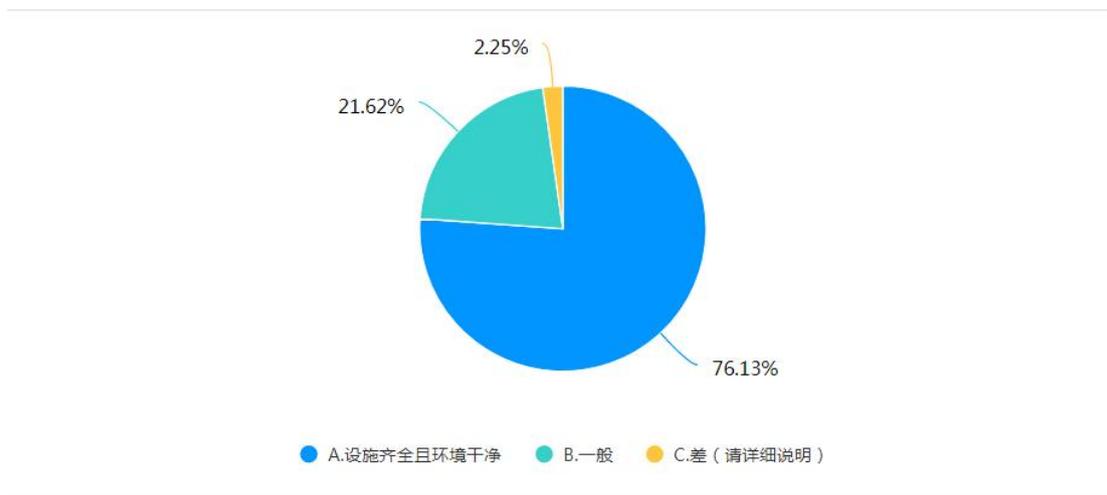
6.您觉得目前学校为教师配备的教学设备及使用情况如何? ()

选项	小计	比例
A.配备齐全且使用方便	197	88.74%
B.配备较少且使用不便	25	11.26%
C.没有配备	0	0%
本题有效填写人次	222	



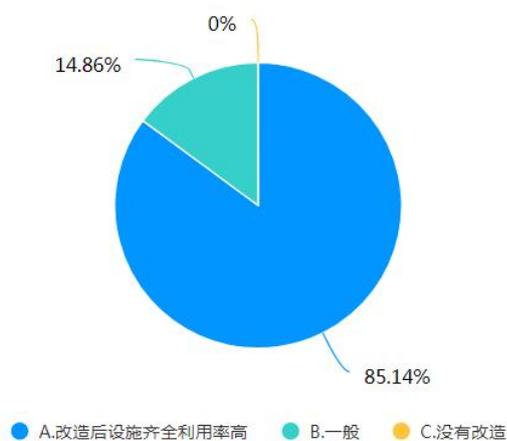
7.您觉得学校为教师提供的办公设施与办公环境如何? ()

选项	小计	比例
A.设施齐全且环境干净	169	76.13%
B.一般	48	21.62%
C.差	5	2.25%
本题有效填写人次	222	



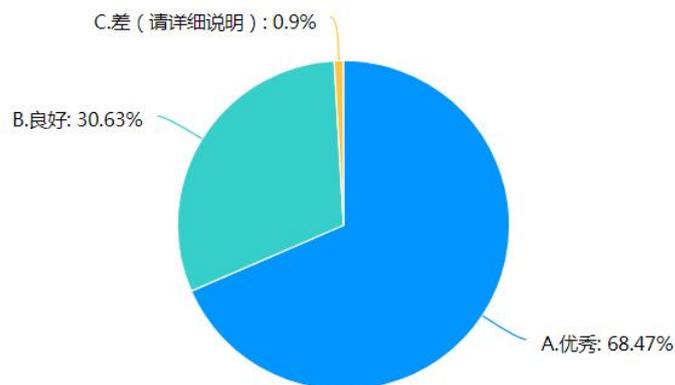
8.您认为本校的基础配套设施（如塑胶跑道、操场草坪、大门围墙、排水管道等）改造后的的运转程度如何？（ ）

选项	小计	比例
A.改造后设施齐全利用率高	189	85.14%
B.一般	33	14.86%
C.没有改造	0	0%
本题有效填写人次	222	



9.您觉得学校的整体教学质量在洛宁县的教育体系中如何？（ ）

选项	小计	比例
A.优秀	152	68.47%
B.良好	68	30.63%
C.差	2	0.9%
本题有效填写人次	222	



根据问卷调查结果显示，受益对象的整体满意程度为 62.31%。调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：您对校舍改造项目整体的满意度（63.96%），您对改造项目投入使用后的完整性、外观整洁度的满意度（63.51%），您对本校基础配套设施如塑胶跑道、草坪、大门围墙等基本运转和利用情况的满意度（63.51%），您对本校教学设备、教学场所建设满足教学需求的满意度（62.16%），您对本校教育信息化应用水平的满意度（60.36%），您对改造项目投入使用后教学效果改善程度的满意度（60.36%）。

题目\选项	非常满意	比较满意	基本满意	不太满意	非常不满意
1.您对校舍改造项目整体的满意度	63.96%	18.92%	13.06%	0.90%	3.15%
2.您对改造项目投入使用后教学效果改善程度的满意度	60.36%	23.87%	11.71%	0.90%	3.15%
3.您对本校教学设备、教学场所建设满足教学需求的满意度	62.16%	21.62%	12.16%	1.35%	2.70%
4.您对本校基础配套设施如塑胶跑道、草坪、大门围墙等基本运转和利用情况的满意度	63.51%	21.62%	9.91%	1.80%	3.15%
5.您对改造项目投入使用后的完整性、外观整洁度的满意度	63.51%	22.52%	9.46%	1.80%	2.70%
6.您对本校教育信息化应用水平的满意度	60.36%	23.42%	11.71%	1.35%	3.15%

五、意见及建议

- 1.加强对新建校舍的后期巡查和维护；
- 2.做好工程公示及宣传引导工作，让更多教职工了解